

Inhalt

1

Endlich wieder Schule!??

7

Comic: die neue Klasse • Sprachen lernen – ganz schön wichtig • Witz auf Europanto • Wiederholung



Kommunikation: Ich kann ...

- mich vorstellen und etwas über mich erzählen
- im Unterricht nachfragen und um etwas bitten
- zustimmen und ablehnen
- über meine Sprachkenntnisse sprechen

Wortschatz

- Sprache in der Klasse
- Wiederholung von Wortschatzthemen aus den Bänden A1/A2

Grammatik

- Wiederholung von Grammatikthemen aus den Bänden A1/A2

Lernen lernen

- Grammatikregeln finden
- Mehrsprachigkeit nutzen
- Strategien zum Wiederholen anwenden und reflektieren

2

Meine Stärken – meine Schwächen

15

Niemand ist perfekt! • Was ist wichtig? • Was denken Erwachsene über die Jugend? • Glücksbringer



Kommunikation: Ich kann ...

- über Eigenschaften, Stärken und Schwächen reflektieren
- Wünsche äußern
- Vorbilder beschreiben
- Werte und wichtige Ziele benennen

Wortschatz

- Eigenschaften (Nomen und Adjektive)
- Werte in der Gesellschaft
- Symbole für Glück und Pech

Grammatik

- Konjunktiv II: Wunsch (*wäre gern, hätte gern, würde gern*)
- Relativsätze im Nominativ und Akkusativ
- zu + Infinitiv

Lernen lernen

- Wortschatz erschließen
- eine Grammatikregel finden
- Strategien zum Erreichen von Zielen diskutieren

3

Wir und die Medien

23

Medien früher und heute • Lieblingssongs und -bands • Bücher und Geschichten • Online lernen



Kommunikation: Ich kann ...

- eine Band vorstellen
- erzählen, was ich gelesen habe
- ein Problem schildern und Lösungsvorschläge machen
- um Hilfe bitten

Wortschatz

- Wortfeld Medien
- Redemittel zum Umgang mit dem Computer

Grammatik

- Passiv Präsens
- Genitiv
- Präteritum von regelm./ unregelm. Verben
- Nebensätze mit *(an)statt (...)* zu

Lernen lernen

- eine Grammatikregel finden
- Präteritumformen aus dem Kontext erschließen

4

Für die Umwelt

31

Newsticker • Wir tun was fürs Klima! • Podcast „Müllprojekt“ • ein Recyclingmärchen • Umweltspiel



Kommunikation: Ich kann ...

- Nachrichten über Umweltprobleme verstehen und darüber sprechen
- Ziele einer Aktion nennen
- jemanden zu etwas auffordern

Wortschatz

- Wortfeld Umweltprobleme und Umweltschutz

Grammatik

- Infinitiv als Aufforderung
- Aufforderung mit *sollte*
- Alternativen mit *entweder ... oder* ausdrücken
- Sätze mit *um ... zu*

Lernen lernen

- eine Mindmap erstellen
- mit einer Textgrafik arbeiten
- eine Grammatikregel finden

P1

Plateau

39

- üben mit dem „Karussell“ • Training und Wiederholung
- Vorbereitung auf das Prüfungsthema „Sich vorstellen und auf Fragen antworten“ • Tipps für die Prüfung
- mit dem Video arbeiten
- Lernen lernen: wenn ihr ein Wort nicht wisst



5

Menschen wie du und ich

Rap „Er ist anders“ • Jugendportal zu Vorurteilen • Klischees • Piercing: ja oder nein? • Szenetypen

45



Kommunikation: Ich kann ...

- über Vorurteile sprechen
- ein Lied interpretieren und inszenieren
- Ratschläge geben
- Vermutungen äußern
- sagen, seit wann ich etwas mache

Wortschatz

- Wortfeld Jugend-szene (Szene-merkmale, Szenesprache usw.)

Grammatik

- Begründen mit *weil/da/denn*
- mit *sollen* die Meinung Dritter wiedergeben
- Nebensätze mit *seit/seitdem*
- *lassen*+Infinitiv (Passiversatz)
- *dieselbe*
- Nomen-Verb-Verbindungen

Lernen lernen

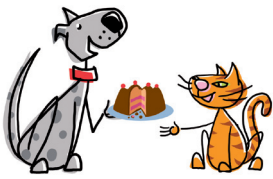
- mit einem Assoziogramm arbeiten
- eine Präsentation vorbereiten und halten

6

Ich hätte gern ...

Wünschen und Kaufen • Schenken international • Zu viel Lust auf Shoppen? • Ist weniger mehr?

53



Kommunikation: Ich kann ...

- über Gefühle sprechen
- Freude ausdrücken
- Widerspruch ausdrücken
- irrealer Wünsche äußern
- über meine Motivation sprechen: Thema Einkaufen

Wortschatz

- Wortfeld Einkaufen/Geld
- Gefühle

Grammatik

- Superlativ vor Nomen: *das aufregendste* Geschenk
- Dativ-/Akkusativergänzungen im Satz
- Nebensätze mit *obwohl*
- Modalverben im Konj. II
- irrealer *wenn*-Sätze

Lernen lernen

- Lesestrategien (global, selektiv)
- eine Grammatikregel ergänzen

7

Kunst und Können

Bildbeschreibung • Graffiti: Kunst oder Schmiererei? • Kunstaktionen • Gegenstände beschreiben

61



Kommunikation: Ich kann ...

- ein (Kunst)Bild beschreiben und interpretieren
- mit Argumenten und Gegenargumenten „spielen“
- über Kunst sprechen
- Dinge genau beschreiben

Wortschatz

- Wortfeld Kunst/Bildbeschreibung
- Beschreibung von Gegenständen (Materialien, Eigenschaften)

Grammatik

- Partizip I
- Nebensätze mit *bevor*
- Adjektive mit Nullartikel

Lernen lernen

- eine Grammatikregel ergänzen
- Adjektive in Gegensatzpaaren lernen (Lernzieharmonika)

8

Auf in die Welt!

Traumreisen – Reiseträume • Urlaub international • Deutsch für die Reise • Reiseerlebnisse

69



Kommunikation: Ich kann ...

- einen Reisebericht verstehen
- Probleme auf Reisen lösen
- höflich um etwas bitten
- mich auf Reisen verständigen
- von den Ferien erzählen

Wortschatz

- Wortfeld Reisen
- hilfreiche Redemittel für die Reise

Grammatik

- Verben mit festen Präpositionen: *sich freuen auf*
- Pronominaladverbien: *darauf, darum, darüber, ...*
- Konjunktiv II (Höflichkeit)
- Relativsätze mit Präposition

Lernen lernen

- Texte gliedern hilft beim Verstehen

P₂

Plateau

77



- üben mit dem „Karussell“ • Training und Wiederholung
- Vorbereitung auf das Prüfungsthema „Gemeinsam etwas planen“ • Tipps für die Prüfung
- mit dem Video arbeiten
- Lernen lernen: schwierige Wörter lernen

9

So war es – so ist es jetzt

Früher und heute • Gedicht • vom Mauerbau zum Mauerfall (BRD/DDR) • eine Ost-West-Geschichte

83



Kommunikation: Ich kann ...

- über Vergangenes sprechen
- einen Text über ein Geschichtsereignis verstehen
- eine Präsentation halten
- einen literarischen Text verstehen

Wortschatz

- Wortfeld Geschichte/Politik (speziell DDR)

Grammatik

- Präteritum produktiv
- Nebensatz mit *als*
- Passiv Präteritum: *1961 wurde die DDR gegründet.*
- Wortbildung: Nominalisierung

Lernen lernen

- Sprachbewusstheit: Wortbildung hilft beim Verstehen
- Evaluation einer Präsentation

10

Wir tun was!

Schüler übernehmen Verantwortung • ein Streitgespräch • Gemeinsam sind wir stark!

91



Kommunikation: Ich kann ...

- sagen, wofür ich mich engagieren möchte
- über Probleme an meiner Schule sprechen
- mich in einer Konfliktsituation äußern

Wortschatz

- Wortfeld Engagement
- Verantwortung in der Schule
- Konfliktlösung

Grammatik

- Indefinita: *wenige, viele ...*
- Demonstrativartikel: *dieser, dieses, diese*
- n-Deklination
- Plusquamperfekt
- Nebensatz mit *nachdem*

Lernen lernen

- Lesestrategie: einen Text mit Überschriften gliedern hilft beim Verstehen

11

Alles wird anders

Wohnen – jetzt und später • eine Fotostory • Bewerbungsschreiben • Wohnungssuche

99



Kommunikation: Ich kann ...

- über Vorlieben beim Wohnen sprechen
- Anzeigen verstehen
- eine Bewerbung schreiben
- Prognosen formulieren
- zustimmen und ablehnen

Wortschatz

- Wortfeld Wohnen (Wohnort, Anzeigen)
- Wortfeld Bewerbung/Stellenanzeigen

Grammatik

- Komparation von Adverbien: *öfter, ...*
- Futur I
- Genitiv-s bei Namen

Lernen lernen

- mit einer Dialoggrafik arbeiten

12

geni@les aus DACH – und mehr ...

ein DACH-Journal • Zeitungsartikel • Witze, Geschichten, Gedichte • „Schluss“-Theater

107



Kommunikation: Ich kann ...

- Interessantes und Humor auf Deutsch verstehen
- Dialekte erkennen und benennen
- über Trachten und traditionelle Musik sprechen

Wortschatz

- interessante, unbekannte, erstaunliche Begriffe aus DACH

Grammatik



Lernen lernen

- erkennen, dass Deutsch nicht nur Deutsch ist 😊

P₃

Plateau

115



- üben mit dem „Karussell“ • Training und Wiederholung
- Vorbereitung auf das Prüfungsthema „Eine Präsentation halten“ • Tipps für die Prüfung
- mit dem Video arbeiten
- Lernen lernen: das Schreiben planen

Finale
eine Rallye
durch das Buch