**Tematický výchovno-vzdelávací plán z nemeckého jazyka**

Predmet: Nemecký jazyk

ročník:

komunikačná úroveň A2

školský rok: ........................

Trieda: .....................

Učiteľ: ........................

Počet hodín týždenne: .....................

Učebnica: Wir 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Komunikačná téma | Cieľ/úloha | Obsahový štandard | Medzipredmetové vzťahy | Výkonový štandard |
| ŠportModul 4, L1 | * porozprávať o svojom záujme/svojich záujmoch,
* vyjadriť záujem/

nezáujem niečo sa naučiť,* navrhnúť niekomu niečo, aby urobil,
* prijať, alebo odmietnuť žiadosť.
 | * časovanie a používanie (vetná konštrukcia, význam) modálnych slovies können, wollen,
* tvorenie zložených podstatných mien

( der Kurs- der Kletterkurs),* používanie slovesa gehören - was - wem?
* Spojenia: ich **gehe** heute **schwimmen**. Ich **muss** einen Kurs **besuchen.**

Ich **will** Tennis spielen **lernen*** privlastňovacie zámená – nominativ (1. pád), akuzatív (4. pád), der die, das, množné číslo
 | Osobnostný a sociálny rozvojTelesná výchova | Žiak bude vedieť:* pomenovať druhy športov, oblečení a farby,
* používať privlastňovacie zámená v nominatíve a v akuzatíve,
* aktívne používať modálne slovesá,
* opísať akej farby sú rôzne druhy oblečení,
* porozprávať o obľúbenom športe,
* rozprávať sa s kamarátom o svojich záujmoch,
 |
| CestovanieModul 4, L2 | * vypočuť a podať informáciu a dovolenke,
* porozprávať /poinformovať o dovolenke,
* informovať o počasí
 | * Wohin? Príslovkové určenie miesta s predložkami in, an, nach + AKk

In: ins Gebirge, in die Alpen, in die Stadt, in die SchuleAn: ans Meer, and en Bodensee, an die Adria, Nach: nach Paris (Stadt), nach Österreich /Land)In: in die Slowakei, in die Schweiz, in die USA (Land mit dem Artikel die)Nach: nach Norddeutschland (Region)Nach Mallorca, nach Kreta (kleine Insel)* Príslovkové určenie času s predložkou in, opytovacie zámeno Wann?

In: Im Sommer, im Januar… | GeografiaDopravná výchovaMultikultúrna výchova | Žiak bude vedieť:* zachytiť známe informácie v počutom texte,
* pomenovať rôzne miesta - kam sa dá cestovať,
* informovať o počasí,
* porozprávať o dovolenke (kam, kedy, ako dlho, s kým, kde – ubytovanie, čo – tam budem robiť),
 |
| Rodinné sviatky – oslava narodenínModul 4, L3 | * vyjadriť súhlas na pozvanie
* vyjadriť nesúhlas na pozvanie,
* vyjadriť príkaz
 | * tvorenie radových čísloviek,
* tvorenie a používanie rozkazovacieho spôsobu v jednotnom čísle,
* 4. pád osobných zámen,
* časovanie slovesa werden,
* slovesá s odlučiteľnou predponou,
* tvorba viet so slovesami s odlučiteľnou preponou
* príslovkové určenie času s predložkou an, opytovacie zámeno Wann?

An: am Montag, am Vormittag…Určenie dátumu: Am fünf**ten** Dezember, am sechsundzwanzig**sten** Mai,* letopočty
 | Osobnostný a sociálny rozvojMultikultúrna výchova | Žiak bude vedieť:* napísať pozvánku na oslavu narodenín,
* odpovedať na pozvanie,
* požiadať kamaráta o niečo formou pokynov,
* telefonicky sa informovať a odpovedať na pozvanie
* zagratulovať k narodeninám
 |
| Wir tranieren | Opakovanie |  |  |  |
| Ľudské telo a starostlivosť o zdravie – ľudské telo a chorobyModul 5, L1 | * vnímať a prejavovať svoje city – vyjadriť bolesť,
 | * pomenovať základné časti tela, choroby a lieky,
* vyjadriť bolesť,
* Dativ podstatných mien a osobných zámen, rozkazovací spôsob j. č., mn. č.
* tvorba zložených podstatných mien: Kopfschmerzen,
* tvorba vetných konštrukcii
 | BiológiaOchrana života a zdravia | Žiak bude vedieť* pomenovať časti tela, choroby a lieky,
* vyjadriť bolesť,
* požiadať o povolenie,

Žiak bude rozumieť * krátkym listom od čitateľov – o zdravotných problémoch a mienke lekára
 |
| Starostlivosť o zdravie- zdravý spôsob životaModul 5, L2 | * vymieňať si názory,
* začať rozhovor,
* ujať sa slova v rozhovore
 | * časovanie modálne sloveso dürfen a používanie ho pri dávaní rád,
* vedľajšia veta **weil**
 | BiológiaOchrana života a zdravia | Žiak porozumie * krátkym textom na tému stravovanie,

Žiak bude vedieť * dať rady o zdravom spôsobe života,
* napísať krátky list
* porozumieť receptu a vysvetliť postup podľa receptu
* porozumieť počutému rozhovoru .
* napísať svoj oblúbený recept
 |
| Starostlivosť o zdravie - nehodyModul 5, L3 | * opísať čo sa stalo
 | * minulý čas – perfektum
* určiť kedy sa to stalo/kedy to bolo?
* osobné zámená – 3. A 4. Pád
 | BiológiaOchrana života a zdravia | Žiak bude vedieť * opísať, čo sa stalo (nehodu), informovať o nehode,
* porozumieť textom s tematikou choroby, úrazy v minulom čase (perfektume)- listom,
* porozprávať príbeh podľa predlohy/obrázkov
* pripraviť rozhovor a pýtať sa (a odpovedať na otázky) spolužiakov čo robili počas víkendu, porozprávať udalosť z minulosti
 |
| Wir tranieren | Opakovanie |  |  |  |
| Moje mestoModul 6, L1 | * vybrať z ponúknutých možností,
* dať návrh,
* vyjadriť svoj súhlas alebo nesúhlas
* informovať
 | * Predložky s 3. a so 4. pádom (Wechselprepositionen)
* časovanie a používanie slovesa wissen,
* Tvorba zložených slov

(der Markt – der Mediamarkt) | GeografiaDopravná výchova | Žiak bude vedieť:* pomenovať názvy budov / miest v meste,
* orientovať sa v meste,
* dať návrh ( na stretnutie),
* súhlasiť s návrhom,
* odmietnuť návrh.
 |
| Dať návrhyModul 6, L2 | * vypočuť si a podať informácie,
* opísať (cestu)
 | * Akk. podst. mien –
* Hast du Lust irgendwohin gehen?
* Wohin? – akk. 4. pád Wo? – dativ – 3. pád
* Zu + Dativ – zum/zur
* Zložené slová – der Laden – der Blumenladen,
* Der Markt – der Gemüsemarkt, der Musikant – der Straßenmusikant, das Geschäft – das Gemüsegeschäft, Blumengeschäft …
* mit, zu + dativ (3. pád)
 | Osobnostný a sociálny rozvojRegionálna výchova | Žiak bude vedieť:* sa opýtať na cestu,
* porozumieť (počutím) inštrukciám (napr. ako sa dostane z jedného bodu do druhého)
* popísať/vysvetliť cestu,
* orientovať sa na pešej zóne
 |
| BývanieModul 6, L3 | * vypočuť si a podať informácie,
* vyjadriť svoj názor,
* vyjadriť svoju vôľu
* prijať povinnosti
 | * Predložky s Dativom a akkusativom - auf – in – unter – vor – hinter – neben (Wechselpräpositionen)
* stellen, legen, hängen + akk. – wohin? Akk. (4. pád)
* Stehen, liegen, hängen + wo –dativ (3. pád)
 | Osobnostný a sociálny rozvojRegionálna výchovaMultikultúrna výchova | Žiak bude vedieť:* pomenovať nábytky vo svojej izbe,
* porozprávať- ako si zariadi izbu, kde si čo dá,
* porozprávať o svojej izbe/byte/dome, kde býva

Žiak porozumie* počutému textu (upratovanie)
 |
| Wir tranieren | Opakovanie |  |  |  |