**Učebné osnovy k „Wir alle 2“**

**Nemecký jazyk**

**Charakteristika vyučovacieho predmetu**

Osvojovanie cudzieho jazyka poskytuje žiakom predpoklady pre komunikáciu v rámci integrovanej Európy a sveta, prispieva k zvýšeniu mobility jednotlivcov ako v ich osobnom živote, tak pri ďalšom štúdiu. Umožňuje poznávať odlišnosti v spôsobe života ľudí iných krajín aj ich odlišné kultúrne tradície. Prehlbuje vedomie závažnosti vzájomného medzinárodného porozumenia a tolerancie.

Jazyková výučba, ktorej cieľom je najmä podpora rozvoja komunikačných kompetencií, vybavuje žiaka takými znalosťami a zručnosťami, ktoré mu umožňujú správne vnímať rôzne jazykové oznámenia, rozumieť im, vhodne sa vyjadrovať a účinne uplatňovať aj presadzovať výsledky svojho poznávania. Kultivácia jazykových zručností a ich využívanie je neoddeliteľnou súčasťou všetkých vzdelávacích oblastí.

Ďalší cudzí jazyk je od školského roka 2013/2014 vymedzený ako súčasť vzdelávacej oblasti Jazyk   
a jazyková komunikácia. Škola zaraďuje ďalší cudzí jazyk podľa svojich možností najneskôr od 8. ročníka v minimálnej časovej dotácii 6 hodín.

Obsah výučby sa koncentruje na základné rečové zručnosti, ktoré sú potrebné v situáciách, do ktorých   
sa môže žiak dostať pri svojich jazykových znalostiach úrovne A1 (podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky).

Preberaným tematickým celkom zodpovedá gramatika a slovná zásoba, ktoré predstavujú základné stavebné kamene použitého jazyka.

Výučba na úrovni A1 a A2 sa sústreďuje na porozumenie počutému a čítanému textu, a to v bežných každodenných situáciách, v menšej miere na produkciu a interakciu.

**Cieľové zameranie vzdelávacej oblasti**

Vzdelávanie smeruje k utváraniu a rozvíjaniu kľúčových kompetencií tým, že vedie žiaka k:

* Pochopeniu jazyka ako prostriedku historického a kultúrneho vývoja národa, dôležitého zjednocujúceho činiteľa národného spoločenstva
* pochopeniu jazyka ako dôležitého nástroja celoživotného vzdelávania
* rozvíjaniu pozitívneho vzťahu k materinskému jazyku a jeho chápanie ako zdroja pre rozvoj osobného   
  i kultúrneho bohatstva
* rozvíjaniu pozitívneho vzťahu k viacjazyčnosti a rešpektovanie kultúrnej rozmanitosti
* vnímaniu a postupnému osvojovaniu jazyka ako prostriedku na získavanie a odovzdávanie informácií, na vyjadrenie jeho potrieb aj prežitkov a na oznamovanie názorov
* zvládnutiu pravidiel medziľudskej komunikácie daného kultúrneho prostredia a rozvíjanie pozitívneho vzťahu k jazyku v rámci interkultúrnej komunikácie
* samostatnému získavaniu informácií z rôznych zdrojov a k zvládnutiu práce s jazykovými a literárnymi prameňmi aj s textami rôzneho zamerania

**Rozvíjanie kľúčových kompetencií**

**Kompetencie komunikatívne –** viesť žiakov k všestrannej a účinnej komunikácii

Učiteľ rozvíja u žiaka

* schopnosť účinne, súvisle, výstižne a správne komunikovať – počúvanie, dramatizácia, hovoriace cvičenia, rozhovor
* využívanie komunikačných technológií

**Kompetencie k učeniu –** umožniť žiakom osvojiť si stratégiu učenia a motivovať ich pre celoživotné vzdelávanie

Učiteľ rozvíja u žiaka

* zručnosť vyhľadávania, triedenia, posudzovania a porovnávania informácií z rôznych zdrojov
* prácu s textom – hlavné myšlienky, interpretáciu textu
* vnútornú motiváciu k učeniu – rozhovor, kooperatívne učenie, práca s chybou
* hodnotenie a sebahodnotenie výsledkov vlastného procesu učenia

**Kompetencie k riešeniu problémov –** podnecovať žiakov k tvorivému mysleniu, logickému uvažovaniu   
a k riešeniu problémov

Učiteľ rozvíja u žiaka

* zručnosť učenia v súvislostiach – vyhľadávanie v zdrojoch informácií, porovnávanie a skladanie informácií
* samostatnosť v riešení problému – vlastné výskumy, čítanie, samoštúdium, vlastný úsudok
* hodnotenie a sebahodnotenie

**Kompetencie občianské** – pripravovať žiakov ako slobodné a zodpovedné osobnosti, uplatňujúce svoje práva a plniace svoje povinnosti

Učiteľ rozvíja u žiaka

* sebapoznanie - dramatizácia, hry, modelové situácie
* záujem o dianie v zahraničí - poznávacie zájazdy, korešpondencia v cudzom jazyku
* rešpektovanie individuálnych rozdielov - projekty na poznávanie iných kultúr

**Kompetencie pracovné –** pomáhať žiakom poznávať a rozvíjať svoje schopnosti i reálne možnosti   
a uplatňovať získané vedomosti a zručnosti pri profesijnej orientácii

Učiteľ rozvíja u žiaka

* samostatnosť, zodpovednosť, sebestačnosť, samostatnú prácu
* prácu v skupine – stanovenie pravidiel, rozdelenie práce
* sebahodnotenie a hodnotenie všetkých činností

**Kompetencie sociálne a personálne –** rozvíjať u žiakov schopnosť spolupracovať a rešpektovať prácu vlastnú a druhých

Učiteľ rozvíja u žiaka

* schopnosť pracovať samostatne aj v tíme – samoštúdium, skupinová práca, kooperatívne učenie, diskusia
* organizačné schopnosti – organizácia a rozdelenie rolí v skupine, striedanie rolí, vedenie diskusie, riešenie problémových situácií
* rešpektovanie pravidiel

Učivo

* **zvuková a grafická podoba jazyka** – základné výslovnostné návyky, vzťah medzi zvukovou a grafickou podobou slov
* **slovná zásoba** – žiaci si osvoja slovnú zásobu a vedia ju používať v komunikačných situáciách preberaných tematických okruhov, práca so slovníkom
* **tematické okruhy** - domov, rodina, škola, voľný čas, jedlo, dni v týždni
* **gramatika** – základné gramatické štruktúry a typy viet (sú tolerované elementárne chyby, ktoré nenarušujú zmysel oznámenia a porozumenia)

**Wir alle 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wir starten Modul 5 + 6** | | | |
| Na výber: |  | | |
| Du kannst schon viel!  Rallye: Was weißt du noch?  Wir alle in Berlin | Rozprávať o sebe, hrať stolnú hru s otázkami k obsahu modulov 3 a 4, spájať fotografie z Berlina so situáciami v počúvaní s porozumením, uhádnuť prísady na curry klobásu | | |
| **Modul 5: Schule, Freizeit und Hobbys / Škola, voľný čas a koníčky** | | | |
|  | **Komunikácia** | **Gramatika** | **Slovná zásoba, slovné spojenia** |
| **1 Der erste Schultag?** | Hovoriť o aktivitách a miestach v škole, zvoliť si krúžok, povedať svoju mienku, vyplniť formulár, čítať program podujatia a porozumieť mu | Radové číslovky, lokálne predložky in, auf + akuzatív, opytovacie zámená welch-, ukazovacie zámená welch-  Modálne sloveso können  Privlastňovacie zámeno mein-, dein-, / v akuzative | *Pomenovanie školských predmetov, školskeho rozvhru, miestností v škole, názvy krúžkov, aktivity v poobedňajších hodinách*  *Wie findest du diese AG? Guck mal, dieser Kurs ist toll! Ich mache dieses Jahr ...!* |
| Medzipredmetové vzťahy | slovenský jazyk, anglický jazyk, hudobná výchova, telesná výchova, geografia, | | |
| Na výber:  Slovná zásoba, výslovnosť, Mini-Projekt,  Deutsch im Alltag  Kannst du das? | Opakovanie slovnej zásoby (Rozvrh hodín, krúžky v škole, myšlienková mapa k téme školská oslava)  rozlišovanie krátkych a dlhých samohlások (školské predmety)  opakovanie slovnej zásoby,  urobiť plagát alebo video o vlastnej škole,  autoevalvácia: preskúšanie učebných cieľov (+ opakovanie prostredníctvom online-cvičení) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Komunikácia** | **Gramatika** | **Slovná zásoba, slovné spojenia** |
| **2 Was ist dein Hobby** | Pomenovať záľuby a povedať, čo k tomu potrebujeme, udávať vlastníctvo predmetov, poprosiť o pomoc, plánovať oslavu a rozdeliť úlohy, čítať vecný text o športe a hovoriť o športe | Podstatné mená vytvorené zo slovies, privlastňovacie zámená: *sein-, ihr-* (N a A), zložené slová: sloveso+podstatné meno, genitív pri osobných menách, opytovacie zámeno wem, podstatné mená v datíve:určitý člen, osobné zámená v datíve: *mir, dir* | Pýtať sa na koníčky: Was ist dein / sein / ihr  Hobby? – Mein / Sein / Ihr Hobby ist Reiten. / Ich mag …;  Športové vybavenie; udávať vlastníctvo: Von wem ist …? – Das ist Lenas Badeanzug. Das ist der Badeanzug von …; prosiť o pomoc: Entschuldigung! Ich kann nicht … Hilfst du mir  bitte?  Ponúknuť pomoc: Ja, klar! Ich helfe dir gern  Ich kann sehr gut/gut/nicht sehr gut/ nicht … Was ist dein Hobby? Mein Hobby ist Schwimmen. Ich finde Fußball doof Ü Singen schön! Das Fahrrad gehört …. Gibst du mir bitte… Leihst du mir bitte … |
| Medzipredmetové vzťahy | slovenský jazyk, anglický jazyk , geografia, matematika, | | |
| Na výber:  slovná zásoba  výslovnosť  Mini-Projekt  Kannst du das? | Opakovanie slovnej zásoby (myšlienkové mapy k téme hobby, športové náradie a oblečenie – roztriedenie)  Slovný prízvuk pri kompozitách  Štatistika druhov športu – čítať a odpovedať na otázky  Top zoznam 5 najoblľúbenejších druhov športu.  autoevalvácia, preskúšanie učebných cieľov (+ opakovanie prostredníctvom online-cvičení) | | |

(

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Komunikácia** | **Gramatika** | **Slovná zásoba, slovné spojenia** |
| **3 Ich bin zu spät** | Informovať o aktivitách a udalostiach v minulosti, ospravedlniť sa, porozumieť správe o výlete | Perfektum s haben a sein, perfektum slovies s odlučiteľnou predponou, predložka durch | Slovná zásoba k téme Hobby. Slovné spojenia: Du bist zu spät./Was ist passiert?/Der Bus hatte Verspätung. Tut mir leid. Pýtať sa na bežné denné aktivity v minulosti: Was hast du gestern gemacht? Hast du gestern …? Wann hast du …? – Ich habe ein Buch gelesen / Musik gehört / … gegessen / …; časové údaje: gestern, vorgestern, vor drei Tagen, diese / letzte Woche; slovné spojenia na prepojenie príbehu, ospravedlniť sa: Es tut mir leid. / Tut mir leid. Entschuldigung! |
| Medzipredmetové vzťahy | slovenský jazyk, anglický jazyk, geografia, | | |
| Na výber::  slovná zásoba  pieseň  výslovnosť  Kannst du das? | opakovanie slovnej zásoby (aktivity v minulosti, časti dňa a activity)  Piesen Gestern war alles perfekt! Štruktúry perfekta upevňovať  Slovný prízvuk pri slovesách v perfekte  Autoevalvácia: preskúšanie učebných cieľov (+ opakovanie prostredníctvom online-cvičení) | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wir trainieren Modul 5** | | |
|  | | **Komunikácia** |
| **Počúvanie** | | Počúvať rozhovor o športovom sviatku, rozpoznať aktivity na obrázkoch a priradiť ich k osobám. Počúvať rozhovor o návšteve kina a porozumieť informáciám o osobách. |
| **Čítanie** | | Čítať program udalosti a pochopiť správne miesta a aktivity  Čítať inzerát a označiť správne informácie, či sú správne alebo nesprávne |
| **Písanie** | | Napísať správu priateľovi, opísať situáciu, ospravedlniť sa, navrhnúť nový termín. |
| **Hovorenie** | | Hovoriť o témach voľný čas, rodina, víkend, šport, škola, priebeh dňa a zodpovedať otázky, rozprávať o vlastných koníčkoch |
| **Mediácia: rozprávanie** | | Čítať E-Mail po nemecky a určité informácie zopakovať v rodnom jazyku |
| **Fertigkeitentest Modul 5** | | |
|  | **Komunikácia** | |
| **Čítanie** | Čítať krátku správu a program udalosti a vybrať správne odpovede na otázky. | |
| **Počúvanie** | Počúvať dialógy a vybrať správne odpovede na otázky. | |
| **Písanie** | Napísať E-Mail o plánovanej školskej oslave. | |
| **Rozprávanie** | Zvoliť si osobu a porozprávať jej o svojom dni, hovoriť o škole: rozvrh hodín, obľúbené predmety, krúžky, miesta | |
|  | **Komunikácia** | |
| **Krajinoveda** | Rozpoznať hlavné mestá na fotografiách, čítať krátke texty o športových možnostiach v Berline, vo Viedni a Berne a porovnať mestá | |
| **Film 1:** | Možnosti trávenia voľného času v Berline: Protagonista predstavuje Tempelhofer Feld a možné aktivity tam. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modul 6: Seid ihr fit?** | | | |
|  | **Komunikácia** | **Gramatika** | **Slovná zásoba, slovné spojenia** |
| 1. **Wie geht´s dir?** | Pomenovať časti tela;  porozumieť rozhovoru o  porozumieť sťažnostiam  a pýtať sa na sťažnosti  opýtať sa; počúvať telefonický rozhovor, porozumieť požiadavkám a pochopiť dôvody; zdôvodniť niečo;v rozhovore porozumieť požiadavkám, volanie k lekárovi  objednávka; online konzultácia, rozpoznať a vysvetliť symboly  počúvať súkromný telefón  rozhovor a niekomu zavolať | Vedľajšia veta s weil, opytovacie zámeno warum, rozkazovací spôsob (ihr, Sie) | Časti tela a ťažkosti, pýtať sa na ťažkosti: Was tut dir weh?Tut dein /deine … weh? – Mein / Meine … tut / tun weh. Ichh habe Kopfschmerzen. Ich habe Fieber / Husten / Schnupfen. Ich bin erkältet. Mir ist kalt.; Rady: Bleib zuHause! Geh …! Trink …!  Esst …! Macht … auf! Waschen Sie …! Essen Sie …!;  Slovné spojenia – telefonické rozhovory: Hier spricht … Kann ich … sprechen? Ich möchte … sprechen. Einen Moment,  bitte. |
| Medzipredmetové vzťahy | slovenský jazyk, anglický jazyk, geografia | | |
| Na výber:  Slovná zásoba  výslovnosť  Deutsch im Alltag  Mini-Projekt  Kannst du das? | Opakovanie slovnej zásoby ( hádanky s písmenami, myšlienkové mapy k téme chorý/zdravý, aktivity pacienta a lekára)  Výslovnosť z, ts, tz  Oznámenie o chorobe – čítanie a identifikovanie osoby  Pravidlá / výzvy v škole – zaznamenať, illustrovať s obrázkami  autoevalvácia: preskúšanie učebných cieľov (+ opakovanie prostredníctvom online-cvičení) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Komunikácia** | **Gramatika** | **Slovná zásoba, slovné spojenia** |
| 1. **Fit durch den Tag** | porozumieť v rozhovore, čo Felix (ne)smie robiť; hovoriť o tom, čo smiete robiť čo smiete robiť a kedy;  čítanie menu a pochopiť, kto si vyberá aké jedlo; zostaviť jedálniček;  vytvoriť zoznam kľúčových slov  zdravý životný štýl, napísať a porovnať;  prečítať si o životnom štýle iných  a diskutovať o tom, čo robia žiaci pravidelne; čítanie príspevkov na internetovom fóre a dávať tipy; čítanie rozhovoru so športovcom; povedať, čo považujú za dôležité.  Povedať, čo sa smie a čo nie, opísať spôsob života, dávať tipy, čítať a prerozprávať interview | Modálne sloveso dürfen, predložky ab, bis, zwischen, vedľajšia veta s dass | Zákazy a povolenia:Darfst du in die Schule  gehen? – Ich darf noch nicht / wieder /…;  Časové údaje: immer, nie, nur am Wochenende,  nur manchmal, ab … Uhr, bis … Uhr, zwischen …  und … Uhr;  Menu a jedlá:  Karottensuppe, Milchreis, Nudeln mit …;  Slovné spojenia – objednanie jedla: Ich nehme … Ich  möchte … Ich esse …;  životný štýl / aktivity:  Obst essen, viel trinken,  spazieren gehen, draußen  sein …;  Tipy: Du kannst … Du musst … Iss lieber |
| Medzipredmetové vzťahy | slovenský jazyk, anglický jazyk , geografia, hudobná výchova | | |
| Na výber:  Slovná zásoba  Výslovnosť  Mini-projekt  Kannst du das? | Opakovanie slovnej zásoby ( Čo sa smie a kedy: aktivity a časové údaje, jedlá, podstatné mená a slovesá)  Vetná melódia a členenie vo vedľajších vetách s weil a dass  Recepty na Smoothie čítať a priraďovať k fotografiám  autoevalvácia: preskúšanie učebných cieľov (+ opakovanie prostredníctvom online-cvičení) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Komunikácia** | **Gramatika** | **Slovná zásoba a slovné spojenia** |
| 1. **Fit mit Medien** | Rozpoznávanie médií na fotografiách; priradiť činnosti, porozumieť rozhovoru o počítačových hrách; robiť si poznámky  o vlastnom používaní médií  podať správu o svojom partnerovi;  identifikovať známe hry  a povedať, čo sa páči;  prečítať text o hre  porozumieť rozhovoru o školských úlohách na počítači; opísať webovú stránku; prečítať opis projektu, priradiť fotografie;  prečítať informačný text o  múzeu a vyhľadať informácie  vyhľadať dátumy; | Predložka mit+datív, opytovacie zámená: wie lange, mit wem, podstatné mená v datíve: neiurčitý člen a privlastňovacie zámeno, perfektum: slovesá s neodlučiteľnou predponou, slovesá na -ieren, privlastňovacie zámená v pluráli, predložka seit+rok | Médiá a prístroje: médiá a aktivity, počúvanie podcastov, pozeranie videí, hľadať filmy vhodné pre vyučovanie  Časové údaje: jeden Abend, jedes Wochenende, jede Woche, einmal  pro …, eine halbe Stunde / von … bis …;  vyjadriť, že sa nám niečo páči: Welche Spiele gefallen dir …? –  Mir gefällt / gefallen …, weil …;  Oblasť internet: der Benutzername, das Suchfeld, das Menü, das  Passwort, …  Aktivity pre učenie sa na internete:  Online-Übungen machen, mit einer App Wörter lernen, Informationen  suchen, … |
| Medzipredmetové vzťahy | slovenský jazyk, anglický jazyk, geografia, dejepis, hudobná výchova, | | |
| Na výber:  Slovná zásoba  Výslovnosť  Rap  Mini-projekt  Kannst du das? | Opakovanie slovnej zásoby (myšlienkové mapy k téme voľný čas a učenie sa, aktivity a časové údaje, kompozitá)  Výslovnosť anglických slov v nemčine  Rap: Ist das Deutsch? Upozorniť na slová z angličtiny  Urobiť rešerš k objektom v technickom múzeu a výstavu  autoevalvácia: preskúšanie učebných cieľov (+ opakovanie prostredníctvom online-cvičení) | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wir trainieren Modul 6** | | |
|  | | **Komunikácia** |
| **Počúvanie** | | Počúvať krátke rozhovory a k otázkam vybrať správne obrázky |
| **Čítanie** | | Prečítať si E-Mail od priateľa a zvoliť správnu odpoveď na otázky |
| **Písanie** | | Napísať správu chorej priateľke, pýtať sa podľa obrázkov, rozprávať o škole, klásť otázky, na základe informácií písať text o múzeu |
| **Hovorenie** | | Rozprávať sa na témy zdravého životného štýlu, koníčkov, hier a médií.  Pýtať sa odpovedať na otázky |
| **Mediácia: rozprávanie** | | Počúvať audiosprievodcov v nemčine a odovzdávať určité informácie ostatným ľuďom v materinskom jazyku |
| **Fertigkeitentest Modul 6** | | |
|  | **Komunikácia** | |
| **Čítanie** | prečítať si informatívny text a zvoliť správne odpovede na otázky. | |
| **Počúvanie** | počúvať dialógy a zvoliť správne odpovede na otázky. | |
| **Písanie** | zodpovedať otázky v ankete | |
| **Rozprávanie** | Zvoliť si tému a hovoriť o nej (zdravie/zákazy), doplniť tabuľku o využívaní médií a rozprávať o využívaní médií. | |
|  | **Komunikácia** | |
| **Krajinoveda** | Vypočuť si o jedlách z Nemecka, Rakúska a Švajčiarska, zoradiť obrázky, urobiť rešerš o ďalších špecialitách a predstaviť ich pred triedou. | |
| **Film 2:** | Jedlo v Nemecku: Nakupovanie na trhu, zaujímavosti o špargli a ďalšie informácie o zvyklostiach v Nemecku | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wir starten Modul 7+8** | | | | |
| Na výber: |  | | | |
| Du kannst schon viel!  Rallye: Was weißt du  noch?  Wir alle in Berlin | Zozbieranie tém z modulov 5 + 6 a hranie maratónu slov, rozprávať o sebe, zodpovedať otázky k obsahom z modulov 5+6 prostredníctvom hry, zoradiť kľúčové slová k známym miestam v Berlíne, rozprávať o miestach a rozpoznať ich v rozhovore, spoločne plánovať víkend v Berline | | | |
| **Modul 7: Wir machen eine Party** | | | | |
|  | | **Komunikácia** | **Gramatika** | **Slovná zásoba a slovné spojenia** |
| **1 Alles Gute zum Geburtstag!** | | Udávať dátum/dátum narodenia, gratulovať k narodeninám, povedať, prečo je nejaký darček vhodný, reagovať na pozvanie | Časové údaje s am (datum) a im (mesiac, ročné obdobie), osobné zámená v akuzatíve: uns, euch, sie, opytovacie zámeno wen, vety s deshlab, modálne sloveso sollen | Ročné obdobia, mesiace, dátumy, pýtať sa na na narodeniny, vek: Wann hast du Geburtstag? Wann  wirst du 15? – am 1. Mai /im Januar / im Sommer  / …;  Slovné spojenie pre želania: Alles Gute zum  Geburtstag! Herzlichen Glückwunsch!; Téma narodeniny, dostať darčeky, spievať narodeninovú pieseň. Rozprávať o darčekoch: Für wen …? – Für mich /dich / deinen Freund / …prijať alebo odmietnuť pozvanie: Tut mir  leid, ich kann nicht. Ich habe keine Zeit. / Ich komme gern |
| Medzipredmetové vzťahy | | slovenský jazyk, anglický jazyk, geografia, hudobná výchova | | |
| Na výber:  Slovná zásoba  Výslovnosť  Deutsch im Alltag  Mini-Projekt  Kannst du das? | | Opakovanie slovnej zásoby (namaľovať obrázok k téme narodeniny a popísať, zaznamenať mesiace a zvláštne aktivity, opísať prípravu na party.  Hlásky Ang- v ng a nk  Prečítať si báseň a zreprodukovať ju vlastnými slovami  Vyhľadať piesne po nemecky k téme sviatkov  autoevalvácia učebných cieľov (+ opakovanie prostredníctvom online-cvičení) | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Komunikácia** | **Gramatika** | **Slovná zásoba, slovné spojenia** |
| **2 Wo treffen wir uns?** | | Pomenovať miesta v meste a udávať ich polohu, dohodnúť si stretnutie, pýtať sa na cestu a opísať cestu, pýtať sa na niečo | Preložky s lokálnym významom in, an, auf, vor, hinter, unter, úber, neben, zwischen + datív na otázku Wo?, zvratné slovesá, predložka zu s lokálnym významom + datív | Miesta v meste: *Wo ist / liegt …? – am Fluss / am*  *Friedensplatz / an der Ecke / in der Hauptstraße / …;*  *Treffpunkte: im Park / vor dem Kino / neben der*  *Buchhandlung / …; slovné spojenia pre dohodnutie schôdzky: Treffen wir uns …? Wo seid ihr? – Wir*  *treffen uns vor … Ich bin schon da. Ich warte vor …;*  *slovné spojenia pre opis cesty: Wie komme ich*  *zu …? – Geradeaus und dann links! Geht zur*  *Haltestelle …!;nachfragen: Wie bitte?Können Sie das*  *wiederholen? Ich habe das nicht verstanden.;*  *dopravné prostriedky* |
| Medzipredmetové vzťahy | geografia, hudobná výchova, slovenský jazyk, anglický jazyk | | | |
| Na výber:  Slovná zásoba  Výslovnosť  Mini-Projekt  Kannst du das? | | opakovanie slovnej zásoby (pomenovať miesta vo vlastnom meste / vo vlastnej mestskej časti,  Tvorenie viet s lokálnymi údajmi a nakresliť ich, rozpoznať dopravné značky  E-hlásky  Rozumieť opisu cesty a plánu mesta, vyhľadať cestu k zaujímavému miestu v Berlíne  autoevalvácia učebných cieľov: (+ opakovanie prostredníctvom online-cvičení) | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Komunikácia** | **Gramatika** | **Slovná zásoba, slovné spojenia** |
| **3 Wohin kommt das?** | | Povedať, kam umiestniť predmet, čítať a odpovedať na maily, robiť návrhy a reagovať na ne, opísať izbu/dom | Slovesá stellen/stehen, legen/liegen, hängen, lokálne údaje s preložkami in, an, auf, vor, hinter, unter, über, neben, zwischen + akuzatív na otázku Wohin?, vedľajšie vety s dvomi slovesami | Predmety;  Pokyny: Wohin kommt das? – Leg / Häng /  Stell … an / vor / neben …!;  Slovné spojenia pre informačné E-Maily;  Slovné spojenia pre predpoklad: bestimmt, wahrscheinlich, vielleicht;  Navrhnúť: Wir stellen … Das Regal kommt … Was meint ihr?; reagovať na návrhy: Gute Idee! Das finde ich  nicht gut! Ich weiß nicht. |
| Medzipredmetové vzťahy | slovenský jazyk, anglický jazyk, geografia, hudobná výchova | | | |
| Na výber:  Slovná zásoba  Výslovnosť  Pieseň  Kannst du das? | | Opakovanie slovnej zásoby (predmety k slovesám legen, stellen, hängen; nakresliť a popísať dom)  Hauchlaut  V piesni: Wir warten hier! Upevňovať lokálne údaje  autoevalvácia učebných cieľov: (+ opakovanie prostredníctvom online-cvičení) | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Wir trainieren Modul 7** | |
|  | **Komunikácia** |
| **Čítanie** | Čítať rozhovor a doplniť, čítať novinový článok a rozumieť presným informáciám |
| **Počúvanie** | Vypočuť si interview a porovnať s výpoveďami, vypočuť si správu a zaznamenať informácie, počúvať rôzne texty a označiť situáciu za pravdivú/nepravdivú |
| **Mediácia: počúvanie a hovorenie** | Zozbierať v rodnej reči informácie o téme a zreprodukovať po nemecky |
| **Písanie** | čítať krátke správy a písať k nim odpovede |
| **Hovorenie** | Pomocou kľúčových slov rozprávať o sebe, formulovať otázky ku kľúčovým slovám a zodpovedať partnerove otázky |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fertigkeitentest Modul 7** | |
|  | **Komunikácia** |
| **Čítanie** | prečítať si E-Mail a odpovedať na otázky. |
| **Počúvanie** | Vypočuť si dialógy a zvoliť správnu odpoveď |
| **Písanie** | Napísať pozvanie na party. |
| **Rozprávanie** | Zvoliť si dve osoby a predstaviť ich; pomocou myšlienkovej mapy rozprávať o téme narodeniny alebo bývanie |
|  | **Komunikácia** |
| **Krajinoveda** | Rozumieť plánom mestskej dopravy a priradiť mestá, rozumieť údajom v diagrame |
| **Film 3:** | Jannisova cesta do školy: chápať rôzne opisy ciest a spoznávať dopravné prostriedky |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Modul 8:** | | | |
|  | **Komunikácia** | **Gramatika** | **Slovná zásoba, slovné spojenia** |
| **1 Mit Freunden unterwegs** | Čítať a porozumieť inzerátom, plán ovať niečo s ostatnými, hovoriť o častiach oblečenia, opísať štýl obliekania | Komparatív a superlatív, porovnávanie prostredníctvom wie a als, skloňovanie prídavných mien s určitým členom (nominatív a akuzatív) | Aktivity s priateľmi;  Slovné spojenia pre návrhy a reakcie: Was möchtest du machen?  Wollen wir uns treffen? Wie findest du …? Hast du Lust? – Wir können … Ich möchte lieber …;  Časti oblečenia;  Pači sa / Nepáči sa: gut, … sieht super aus, …ist richtig hübsch, … steht dir bestimmt, … finde ich zu bunt, …; ein Problem ansprechen:  … passt mir nicht, … ist zu groß, … steht mir nicht; prídavné mená na opis štýlu obliekania sa: elegant, klassisch, praktisch, bequem, natürlich, … |
| Medzipredmetové vzťahy | slovenský jazyk, anglický jazyk, geografia, hudobná výchova, matematika | | |
| Na výber:  slovná zásoba  výslovnosť  Mini-projekt  Kannst du das? | Opakovanie slovnej zásoby (myšlienkové mapy k téme oblečenie, páčiť sa/nepáčiť sa, predmety)  Prízvuk vo vete  Odpovedať na otázky k plagátu podujatia  autoevalvácia učebných cieľov: (+ opakovanie prostredníctvom online-cvičení) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Komunikácia** | **Gramatika** | **Slovná zásoba, slovné spojenia** |
| **2 Meine Freunde** | Opísať priateľov, hovoriť o priateľstve a pocitoch, dávať rady | Skoloňovanie prídavných mien s neurčitým členom (nominatív a akuzatív), opytovacie zámeno was für ein, osobn0 z8men8 v dat9ve: uns, euch, ihnen | Charakterové vlastnosti: aktiv, hilfsbereit, witzig, total kreativ, ein bisschen chaotisch, …;  Slovné spojenia k opisu osôb: …hat braune Haare und braune Augen, … trägt einen Zopf / eine Brille, …;  Prídavné mená: starke Arme, ein großer Mund, ein dicker  Bauch, ein gestreiftes T- Shirt, …;  Slovné spojenia pre tipy a rady: Du kannst …Sag ihm, dass … Gib ihnen … Du musst … |
| Medzipredmetové vzťahy | slovenský jazyk, anglický jazyk, etika | | |
| Na výber:  Slovná zásoba  Výslovnosť  Mini-Projekt  Kannst du das? | opakovanie slovnej zásoby ( prídavné mená: výzor, charakter, vhodné podstatné mená k slovesám haben a tragen)  Hláska Schwa- v koncovkách  Prečítať si jednu stranu z priateľovej knihy  Vytvoriť stranu pre knihu priateľa  Autoevalvácia učebných cieľov: (+ opakovanie prostredníctvom online-cvičení) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Komunikácia** | **Gramatika** | **Slovná zásoba, slovné spojenie** |
| **3 Endlich Ferien!** | Hovoriť o plánoch na prázdniny, porozumieť informáciám o ceste, porozumieť správam o počasí, plánovať niečo s ostatnými | Predložky s lokálnym významom nach, in, an, auf, zu, vedľajšia veta s wenn | Prázdninové aktivity a ciele ciest: Informácie o cestovaní na stanici – rozumieť ich a opýtať sa na ne: Wann fährt der Zug ab? Wann kommt … an? Wohin  fährt …? Von welchem Gleis fährt …?; Výrazy k téme počasie: Es ist warm / kalt … Die Sonne scheint.  Es gibt ein Gewitter. Es regnet / schneit. Es ist  neblig. … |
| Medzipredmetové vzťahy | slovenský jazyk, anglický jazyk, geografia, hudobná výchova | | |
| Zur Auswahl:  Wortschatz  Aussprache  Lied  Kannst du das? | opakovanie slovnej zásoby (ročné obdobia a aktivity/ciele ciest priradiť, fenomény počasia - illustrovať)  R-Hláska  V piesni: Wir alle haben Ferien! Upevňovať ciele ciest a aktivity  autoevalvácia učebných cieľov: (+ opakovanie prostredníctvom online-cvičení) | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wir trainieren Modul 8** | | |
|  | | **Komunikácia** |
| **Čítanie** | | Priradiť inzeráty s ponukami cestovania na prázdniny k osobám |
| **Počúvanie** | | Porozumieť informáciám v krátkych textoch a zvoliť správnu odpoveď;  Vypočuť si hlásenia označiť správne/nesprávne výpovede |
| **Mediácia: čítanie, počúvanie, hovorenie** | | Porozumieť hovorenej správe k fotografii po nemecky a vysvetliť v rodnej reči, koho vidia na fotografii |
| **Písanie** | | Prečítať si E-Mail a zodpovedať v ňom obsiahnuté otázky |
| **Hovorenie** | | S priateľom/priateľkou pomocou kľúčových slov naplánovať víkend, navrhnúť a reagovať na to |
| **Fertigkeitentest Modul 8** | | |
|  | **Komunikácia** | |
| **Čítanie** | Čítať text o priateľoch a porozumieť informáciám o osobách | |
| **Počúvanie** | Vypočuť si rozhovory a zvoliť si správnu odpoveď na otázky | |
| **Písanie** | Prečítať si príspevok, zodpovedať a dať tipy | |
| **Rozprávanie** | Pomocou otázok predstaviť priateľa / priateľku;  Zvoliť si inzerát urobiť svojmu priateľovi/priateľke návrh programu | |
|  | **Komunikácia** | |
| **Krajinoveda** | Porozumieť informáciám o nemeckých spolkových krajinách, vyhľadať informácie k jednej spolkovej krajine a predstaviť ju | |
| **Film 4:** | Spoznať miesta v Berlíne zozbierať o ňom zaujímavé informácie | |