



Jetzt entdecken und  
mit A2 durchstarten!

# Kurs *DaF* A2

Deutsch für Studium und Beruf

*Sprachen fürs Leben!*



Klett

# Erfolgreich durchstarten mit Kurs DaF!

Entdecken Sie das neue Lehrwerk für Studium und Beruf!

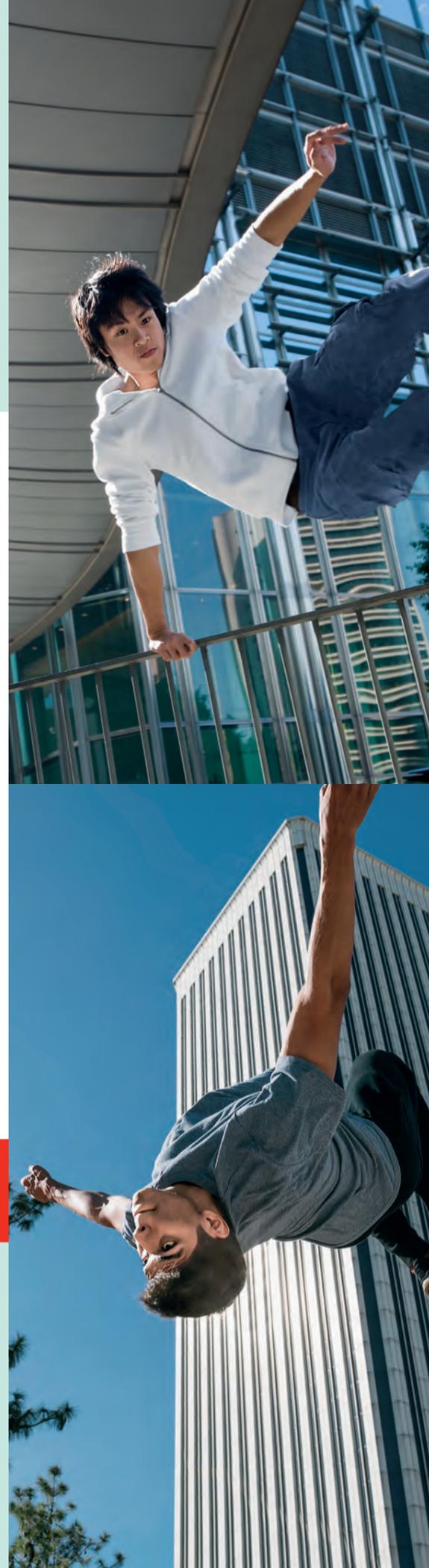


Das neue Lehrwerk **Kurs DaF** für Studierende und Lerngewohnte ab 16 Jahren fördert konsequent die Selbstlernkompetenz, führt zu schnellen Lernerfolgen und ist flexibel für verschiedene Kursformate nutzbar.

[www.klett-sprachen.de/kurs-daf](http://www.klett-sprachen.de/kurs-daf)

Die Autorinnen und Autoren vom Kurs- und Übungsbuch A2:

Steve Bahn  
Birgit Braun  
Friederike Jin  
Martina Nied Curcio  
Nicole Schäfer  
Kathrin Schweiger  
Simone Weidinger



## Kurs DaF – das effiziente Kompaktlehrwerk

- Aufgaben zur Förderung akademischer Kompetenzen und Studierfähigkeit von Anfang an
- Schnelle Lernerfolge auf dem Weg von A1 zu B1 durch effektives Einbeziehen der Lernenden und intensives Üben
- Interessante und aktuelle Themen aus der Lebenswelt der Lernenden

## Im Fokus: Lernerautonomie und selbstorganisiertes Lernen

- Konsequente Vermittlung von Strategien zum Aufbau des eigenständigen Lernens
- Zahlreiche Aufgaben zur Unterstützung der Selbstlernkompetenz
- Individuelle Vorbereitung auf den Unterricht mit der Einstiegsseite „Kurs nehmen“
- Mindestens eine Aufgabe zur Mediation pro Lektion
- Motivierende Videos zum Training von Lern- und Arbeitsstrategien
- Spezielle Seite zum Lesetraining im Übungsbuch
- Digitaler Intensivtrainer zum Selbststudium

## Flexibel für verschiedene Kursformate nutzbar

- Einsetzbar in Präsenz-, Hybrid- und Onlinekursen
- Auch sehr gut für Kurse mit wenig Unterrichtseinheiten geeignet
- Für jede Gruppengröße passend (auch für große Lerngruppen)

# 13 Alles und mehr – im Einkaufszentrum

Am Beginn jeder Lektion eine motivierende Auftaktseite „Kurs nehmen“ zur Vorbereitung

## KURS NEHMEN

ERINNERN SIE SICH? » Einkaufen (L9) » Kleidung (L9) » technische Daten zu Laptops (L9) » Präpositionen mit Dativ (L6, L7) » Personalpronomen im Dativ (L9) » Vorschläge und Höflichkeitsformen (L10)

### 1 Willkommen im Einkaufszentrum

a Was kann man wo kaufen? Ordnen Sie die Produkte den Geschäften zu. Notieren Sie.



1. das Schmuckgeschäft



2. das Haushaltswarengeschäft



3. die Buchhandlung / der Buchladen

- das Geschirr
- die Jacke
- die Halskette
- der Roman
- der Laptop
- der Gürtel
- das Make-up
- der Topf
- der Ring
- der Schal
- das Smartphone
- das Parfüm
- das Besteck
- der Krimi
- die Seife
- der Kalender
- der Ohrring
- die Pfanne
- die Krawatte
- das Armband
- das Kochbuch
- die Hautcreme
- der E-Book-Reader
- der Fernseher



4. die Parfümerie



5. der Elektromarkt



6. das Bekleidungsgeschäft

Hinweis auf relevanten Lernstoff aus vorherigen Lektionen

Bildlicher Einstieg zur Einführung des Lektionsthemas

## 13B

b Mathilde ist mit dem E-Book-Reader sehr glücklich und schreibt ihrer Schwester. Lesen Sie die E-Mail und beantworten Sie die Fragen.

1. Wo wohnt die Schwester von Mathilde?
2. Warum war Veronika nicht auf dem Geburtstag von Mathilde?
3. Wer möchte den E-Book-Reader von Mathilde immer benutzen?
4. Was macht Mathilde mit dem Gutschein für die E-Books?
5. Wann sieht Mathilde ihre Schwester vielleicht wieder?

Liebe Veronika,  
es war ein wunderbarer Geburtstag. Leider konntest du nicht kommen, aber Kanada ist wirklich zu weit weg. Fiona, Linus und Sven haben mir einen E-Book-Reader geschenkt. Du weißt ja, mein alter Reader ist vor einem Monat kaputt gegangen. Mein neuer E-Book-Reader ist wasserdicht und das Display sieht wie Papier aus. Albert ist total neidisch und will ihn mir immer wegnehmen. Aber ich gebe ihm den Reader nur manchmal. Von Lenny bekomme ich noch Kopfhörer. Er besorgt sie mir nächste Woche. Dann kann ich mit dem Reader auch Hörbücher hören. Zum E-Book-Reader habe ich von unserer Buchhandlung noch einen Gutschein für 10 E-Books bekommen. Das ist sehr nett! Aber ich habe noch einen Gutschein für E-Books von Weihnachten. Aus diesem Grund gebe ich ihn unserer Nachbarin. Du kennst doch Frau Rossi. Die ist immer so freundlich.  
Hoffentlich kommst du im Sommer und wir können uns endlich wiedersehen!  
Viele liebe Grüße  
Mathilde

» ÜB B3

### 4 [GRAMMATIK KOMPAKT] Wortstellung bei Dativ- und Akkusativergänzung

a Lesen Sie die Sätze in 1c und die E-Mail in 3b und ergänzen Sie die Sätze.

1. Fiona, Linus und Sven schenken ihrer Großmutter einen Gutschein .....
2. Die Enkel zeigen .....
3. Albert will ..... immer wegnehmen.
4. Aber ich gebe ..... nur manchmal.
5. Von Lenny bekomme ich noch Kopfhörer. Er besorgt ..... nächste Woche.
6. Aber ich habe noch einen Gutschein für E-Books. Aus diesem Grund gebe ich .....

b Markieren Sie in den Sätzen in 4a die Dativergänzung rot und die Akkusativergänzung gelb. Ergänzen Sie dann die Regeln.

1. Nomen + Nomen: zuerst Dativ ....., dann .....
2. Personalpronomen + Personalpronomen: zuerst ....., dann .....
3. Achtung! Personalpronomen + Nomen: zuerst ....., dann Nomen ..... (kurz vor lang!)

» ÜB B4

### 5 Mein neuer E-Book-Reader

Sie wollen einen E-Book-Reader kaufen. Spielen Sie zu zweit ein Beratungsgespräch. Die Stichwörter in 3a helfen.

**Verkäuferin / Verkäufer:**

Guten Tag. Kann ich Ihnen helfen? / Was kann ich für Sie tun? • Was ist Ihnen wichtig? • Dann schauen wir mal. Ich könnte Ihnen den E-Book-Reader ... empfehlen. • Dieser E-Book-Reader ist / hat ... • Er kostet ... • Danke, ich komme mit Ihnen zur Kasse.

**Käuferin / Käufer:**

Ja, gern. Ich suche ... • Ich lese gern ... • Ich möchte / brauche ... • Welches Modell können Sie mir da empfehlen? • Das klingt sehr gut. Ich nehme diesen E-Book-Reader. • Vielen Dank für Ihre Beratung!

» ÜB B5

Anwendungsaufgabe am Ende jeder Doppelseite: Förderung der freien Sprachanwendung, z.B. gemeinsam ein Beratungsgespräch führen

Gezielte Erweiterung des Wortschatzes passend zur jeweiligen Lektion

**Wortschatz lernen:**  
Ordnen Sie Wörter Kategorien zu, z.B. Geschäfte und passende Produkte

13 C

Anzeigen Informationen entnehmen und notieren · eine Anzeige verfassen · höfliche Fragen und Bitten formulieren

Lernziele der Doppelseite auf einen Blick

1 Neues und Gebrauchtes – im Internet!

- a Haben Sie schon einmal ein Online-Verkaufsportal genutzt? Wenn ja, was haben Sie dort gesucht, gekauft oder verkauft? Sprechen Sie zu zweit. Vergleichen Sie dann im Kurs.
- b Lesen Sie die Anzeigen aus einem Online-Verkaufsportal und ergänzen Sie die Tabelle unten.

	Anzeige 1	Anzeige 2
Produkt		
Preis		
Größe / Leistung		
Zustand		
Besonderheit	Kleidung teilweise neu	
Rechtliches		keine Garantie, kein Umtausch
Abholung / Versand	Abholung od. Versand (+ Porto) möglich	
Stadtviertel		

Informationen aus Texten notieren: Legen Sie zuerst einen strukturierten Notizzettel an.

KB 30-31 c Fiona und Axel haben die Anzeigen in 1b gelesen und rufen an. Hören Sie die zwei Telefongespräche. Was passt: a oder b? Kreuzen Sie an.

- 1. Die T-Shirts gibt es in den Farben
  - a.  Rot, Blau und Schwarz.
  - b.  Blau und Schwarz.
- 2. Fiona möchte
  - a.  zehn T-Shirts.
  - b.  fünf T-Shirts.
- 3. Die T-Shirts kosten
  - a.  20,-€.
  - b.  25,-€.
- 4. Axel bezahlt für das Smartphone
  - a.  400,-€.
  - b.  450,-€.
- 5. Axel möchte
  - a.  die Hülle vom Smartphone.
  - b.  die Hülle vom Smartphone nicht.
- 6. Axel
  - a.  möchte das Smartphone abholen.
  - b.  bekommt das Smartphone mit der Post.

sagen die Personen: a oder b?

- a.  Kann ich nochmal über den Preis sprechen?
- b.  Ich würde aber gern nochmal über den Preis sprechen.
- a.  Sind Sie mit 450 Euro einverstanden?
- b.  Wären Sie mit 450 Euro einverstanden?
- a.  Kann ich morgen Abend so um 19:00 Uhr vorbeikommen?
- b.  Könnte ich morgen Abend so um 19:00 Uhr vorbeikommen? ÜB C1

Wünsche mit dem Konjunktiv II

ünsche sind höflicher: a oder b?

en, werden, haben, sein. Notieren Sie sie.

	können → könnt-	werden → würd-	haben → hätt-	sein → wär-
ich			hätte	wäre
du	könntest	würdest	hättest	wärest
er / sie / es	könnte	würde	hätte	wäre
wir	könnten	würden	hätten	wären
ihr	könntet	würdet	hättet	wäret
sie / Sie	könnten	würden		

c Bitte höflich! Formulieren Sie die Bitten, Fragen und Wünsche höflicher.

- 1. Haben Sie kurz Zeit? → Hätten Sie kurz Zeit?
- 2. Können Sie mich bitte beraten? → .....
- 3. Wir haben eine Bitte. → .....
- 4. Sind Sie damit zufrieden? → .....
- 5. Warten Sie bitte einen Moment! → .....

3 Ein Produkt im Internet verkaufen

a Sie wollen ein Produkt im Internet verkaufen. Füllen Sie ein Formular aus, schreiben Sie eine Produktbeschreibung und bauen Sie ein Foto ein. Die Anzeigen in 1b helfen.

Titel	.....	Foto
Kategorie	.....	
Preis	.....	
Beschreibung	.....	
Kontakt	.....	

b Hängen Sie die Anzeigen im Kursraum auf.

c [MEDIATION] Gehen Sie im Kursraum herum und lesen Sie die Anzeigen. Welche Anzeige interessiert Sie? „Rufen“ Sie an und fragen Sie höflich nach dem Artikel. Die Redemittel in 1d helfen. Ihre Partnerin / Ihr Partner von der Anzeige antwortet. ÜB

13 C

Konsequentes Training von Strategien zum Aufbau des eigenständigen Lernens und Arbeitens

Pro Lektion mindestens eine Aufgabe zur Förderung des Sprachhandelns

13 A

b Schauen Sie die Verben in 1c und die Tabelle in 2a an. Ergänzen Sie dann die Regeln.

- 1. Die Verben *antworten, danken, fehlen, gefallen, glauben, gratulieren, helfen, schmecken, vertrauen* haben eine .....ergänzung.
- 2. Im Dativ haben die Artikel die Endungen: -em (Maskulinum), - (Neutrum), - (Femininum), - (PL).

G

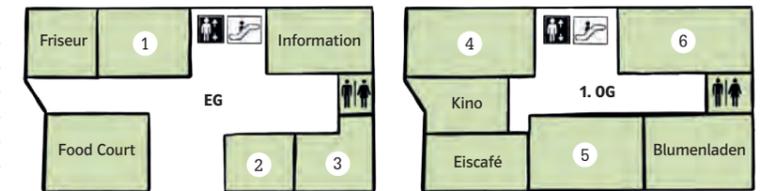
ÜB A2

3 Wo finden Sie was?

KB 20-25 a Hören Sie die Durchsagen im Einkaufszentrum und notieren Sie im Lageplan die Geschäfte.

Bekleidungsgeschäft · Buchhandlung · Elektromarkt · Haushaltswarengeschäft · Parfümerie · Schmuckgeschäft

- 1. Schmuckgeschäft
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....
- 6. ....



KB 20-25 b Was gibt es wo? Ordnen Sie die Angebote zu. Hören Sie die Durchsagen dann noch einmal zur Kontrolle.

- 1. Schmuckgeschäft *Jewels*
  - 2. Parfümerie *Lara*
  - 3. Bekleidungsgeschäft *Top Design*
  - 4. Elektromarkt *Mega Elektro*
  - 5. Haushaltswarengeschäft *Fritsch*
  - 6. Buchhandlung *Bücherwurm*
- a.  Geschirr im Angebot
  - b.  Kalender und Schreibwaren
  - c.  aktuelle Modelle von allen großen Firmen
  - d.  Uhren in allen Preisklassen
  - e.  passende Accessoires
  - f.  Geschenke für Damen und Herren ÜB A3

4 [AUSSPRACHE] Betonung im Satz

KB 26-27 a Welche Wörter sind betont? Hören Sie die Sätze und markieren Sie.

- 1. a. Im Parkhaus kann man **3 Stunden** kostenlos parken.
- b. Im Parkhaus kann man 3 Stunden kostenlos parken.
- 2. a. Das Geschäft ist samstags bis 20:00 Uhr geöffnet.
- b. Das Geschäft ist samstags bis 20:00 Uhr geöffnet.

b Warum sind die Wörter in den Sätzen in 4a betont? Kreuzen Sie an.

Die Information ist für die Sprecherin / den Sprecher besonders a.  wichtig. b.  unwichtig. A

KB 26-27 c Hören Sie die Sätze in 4a noch einmal und sprechen Sie sie nach. ÜB A4

5 Das Einkaufszentrum

Schreiben Sie einen Kommentar zu einem Geschäft in 3a. Wie war das Angebot? Was hat Ihnen gefallen? Die Redemittel im Übungsbuch helfen.

Ich war gestern im / in der ... ÜB A5

Vertiefendes Aussprache-training

Effizientes Training des freien Schreibens

**b Ergänzen Sie die Verben und Reflexivpronomen in der passenden Form.**

- sich entscheiden · sich trauen · sich freuen · sich interessieren · sich langweilen · sich ärgern
- Das Angebot ist groß. Wir können uns nicht entscheiden.
  - Ich sehe gern Filme mit guten Schauspielern. Aber ich nicht für das Privatleben von Schauspielern.
  - Der Thriller war wirklich nichts für schwache Nerven und superspannend. Ich glaube, keine Person im Publikum hat \_\_\_\_\_.
  - Die Story von dem Film hatte viel Witz, aber meine Freundin hat \_\_\_\_\_ über die schlechten visuellen Effekte \_\_\_\_\_.
  - Willst du nicht in unserer Band mitmachen? Du kannst richtig gut singen. - Ich weiß nicht, ich \_\_\_\_\_ nicht. Ich kann vor Publikum nicht singen.
  - Im nächsten Semester machen wir eine Studienfahrt nach Frankreich. Alle \_\_\_\_\_ schon. Das wird bestimmt fantastisch.

**3 [AUSSPRACHE] Der Laut ch**

**a Spricht man den Ich-Laut oder den Ach-Laut? Ordnen Sie zu.**

beachten · berichten · besuchen · ein bisschen · das Dach · durch · psychologisch · das Schnäppchen · der Bauch · die Bäume · sprechen · gesprochen · das Gespräch · die Woche · wöchentlich

Ich-Laut: berichten,  
Ach-Laut: beachten.

**Ausnahmen in Fremdwörtern:**  
ch = k  
das Orchester  
der Chor  
der Christ / die Christin  
ch = sch:  
recherchieren  
die Chance

**b Hören Sie die Wörter in 3a und sprechen Sie sie nach.**

**4 Über Filme sprechen und schreiben**

**a Wie heißen die Sätze? Ordnen Sie zu.**

- Der Film zeigt nur das Negative. Er ist sehr ...
  - Die Filmregie ist intelligent und sehr ...
  - Der Film ist nicht langweilig, er hat viel ...
  - Ein Film von 1950 ist ganz anders gemacht als ein ...
  - Der Film zeigt nichts Neues. Es gibt so viele ...
  - Das Publikum findet den Film super. Es ist ...
- a.  begeistert.  
b.  heutiger Film.  
c.  clever.  
d.  Klischees.  
e.  skeptisch.  
f.  Tempo.

**b Schreiben Sie einen Kommentar zu einem Film wie in Aufgabe 3a im Kursbuch. Schicken Sie den Kommentar dann an Ihre Lehrerin / Ihren Lehrer.**

**5 So kommen wir auf Kurs!**

**a Wie können Sie neue Wörter noch visualisieren? Sehen Sie das Video an.**



DIE KÖNSTLERIN MALT IM ATELIER BEGEISTERT EIN FANTASTISCHES BILD.



**adjektive in der passenden Form.**  
fisch · monoton · unglaublich · verschieden

Wochenende mit Chris und Mehdi in Nürnberg. Ich habe die Stadt bei Nacht gemacht. Nürnberg hat eine sehenswerte (1) Gebäude. Leider habe ich für die Führung keine (2) Informationen. Ich habe keine (3) Informationen, weil ich meinen Studierendenausweis nicht mitgebracht (4) habe. Ich habe keine (5) Informationen, weil ich keine (6) Informationen mitgebracht habe. Ich habe keine (7) Informationen, weil ich keine (8) Informationen mitgebracht habe. Ich habe keine (9) Informationen, weil ich keine (10) Informationen mitgebracht habe.

„So kommen wir auf Kurs!": Unterhaltsame Lernvideos in jeder Lektion sorgen für Abwechslung

**b Ist das Verb im Satz reflexiv oder nicht? Hören Sie und kreuzen Sie an.**

- a.  reflexives Verb b.  kein reflexives Verb

**c Hören Sie die Sätze noch einmal und notieren Sie in 1b die Verben im Infinitiv.**

**2 [WORTBILDUNG] Nomen auf die Endung -ik**

**a Schreiben Sie die Wörter in die Tabelle. Markieren Sie die Endungen.**

technisch | die Technik | der Techniker | die Technikerin  
die Musikerin | der Musiker | die Musik | musikalisch  
die Komik | komisch | die Komikerin | der Komiker  
die Physik | der Physiker | die Physikerin | physikalisch  
politisch | die Politikerin | die Politik | der Politiker

Nomen	Nomen für Personen	Adjektiv
die Technik	der Techniker / die Technikerin	technisch

Die Adjektive *musisch* und *physisch* gibt es auch. Sie haben aber eine andere Bedeutung.

Wortbildung: Aufgaben und Tipps zur Wortschatzschließung und -erweiterung

Der Campus-Run

**1 Eine Veranstaltung vom Hochschulsport**

**a Überfliegen Sie die Veranstaltungsbeschreibung. Welches Foto passt nicht?**

**Willkommen beim großen Campus-Run**

Am 1. Juni startet wieder der große Campus-Run, der beliebte Straßenlauf für Einsteiger/innen und Fortgeschrittene. Teilnehmen können Mitarbeiter/innen und Studierende von der Fachhochschule und der Universität und Kinder und Jugendliche von den Schulen in der Stadt.

Die Läufe gehen über verschiedene Distanzen, von 500 m für die Bambini bis zum 10-Kilometer-Lauf mit dem Preis von der Universität am Abend. Start und Ziel sind das Universitätsstadion. Die Strecken führen auf unterschiedlichen Wegen durch den Campus und die Stadt.

Beginn	Lauf	Distanz
15:30 Uhr	BambiniRun (6-8 Jahre)	500 m
16:00 Uhr	KidsRun (9-12 Jahre)	2,5 km
16:30 Uhr	FunRun (13-17 Jahre)	5 km
18:00 Uhr	After Work Run (ab 18 Jahren)	5 km
20:00 Uhr	Preis der Universität (ab 18 Jahren)	10 km

**Anmeldung:** Online-Formular ausfüllen unter: [www.Campus-Run.de](http://www.Campus-Run.de). Die Startgebühr beträgt 10 Euro (bis 18 Jahre) bzw. 20 Euro (über 18), Kinder unter 9 Jahren frei. Die Anmeldung endet am Montag, 06.05. (18:00 Uhr).



**Fokus Lesen:** Texte, die besonders interessant für die Zielgruppe und ihre Bedürfnisse sind

**W-Fragen an Text stellen:** Mit W-Fragen kann man Informationen in einem Text finden.

**b Schreiben Sie Fragen zum Text.**

- Wann - stattfinden: Wann findet der Campus-Run statt?
- Wo - starten und enden: \_\_\_\_\_
- Wer - teilnehmen können (an + Dativ): \_\_\_\_\_
- Um wieviel Uhr - beginnen: \_\_\_\_\_
- Um wieviel Uhr - der letzte Lauf beginnen: \_\_\_\_\_
- Wie - man sich anmelden: \_\_\_\_\_
- Wie viel - kosten: \_\_\_\_\_
- Bis wann - man sich anmelden können: \_\_\_\_\_

**c Beantworten Sie die Fragen aus 1b.**

Der Campus-Run findet am 1. Juni statt.

**d Ergänzen Sie die E-Mail von Rici mit den In**

Hi Malou,  
wollen wir zusammen am Campus-Run teil  
10-Kilometer-Lauf startet um  
Wir müssen uns bis zum  
(5) pro Person.  
Sag mir schnell Bescheid. Dann fülle ich für  
Hoffentlich klappt es!  
Rici

Wortschatz online trainieren



Kultur, Sport oder ... – Freizeitangebote

**15A**

enttäuschen  
enttäuscht sein  
fertig  
fertig sein  
die Bar, -s  
ein paar  
der Supermarkt, -e  
das Atelier, -s  
das Malatelier, -s  
das Schreibatelier, -s  
selbst  
selbst etwas schreiben  
unterstützen  
zeichnen  
malen  
das Bild, -er  
der Tutor, -en / die Tutorin, -nen  
der Chor, -e  
der Hochschulchor, -e  
singen (hat gesungen)  
der Jazz (nur Sg.)  
das Orchester, -en  
das Schulorchester, -en  
die Probe, -n  
der Mitspieler, - / die Mitspielerin, -nen  
das Besondere (nur Sg.)  
die Energie (hier nur Sg.)  
entspannt  
bouldern  
die Koordination, -en  
die Kraft, -e  
aktiv  
der Anfänger, - / die Anfängerin, -nen  
der Handball (hier nur Sg.)  
gemischt  
fair  
das Miteinander (nur Sg.)  
das Turnier, -e

stattfinden (hat stattgefunden)  
entscheiden (sich)  
(hat entschieden)  
entscheiden, sich für + Akk.  
der Treffpunkt, -e  
die Kombination, -en (Abk. ugs.: die Kombi, -s)  
das Tutorial, -s  
der Leiter, - / die Leiterin, -nen  
der Künstler, - / die Künstlerin, -nen  
trauen (sich)  
Das ist nicht so mein Ding!  
egal  
Das ist doch egal!  
Stimmt!  
Einverstanden!

**15B**

das Genre, -s  
der Film, -e  
der Dokumentarfilm, -e  
der Stummfilm, -e  
die Action (nur Sg.)  
der Actionfilm, -e  
der Horror (nur Sg.)  
der Horrorfilm, -e  
die Liebe (nur Sg.)  
der Liebesfilm, -e  
die Geschichte, -n  
die Liebesgeschichte, -n  
die Science-Fiction (nur Sg.)  
der Science-Fiction-Film, -e  
die Komödie, -n  
der Thriller, -e  
der Action-Thriller, -e  
die Fantasy (nur Sg.)  
der Fantasyfilm, -e  
der Klassiker, -e  
der Film-Klassiker, -e  
begründen

die Präferenz, -en  
psychologisch  
politisch  
die Ankündigung, -en  
die Filmankündigung, -en  
gehören zu + Dat.  
fantastisch  
unglaublich  
stark + schwach  
der Nerv, -en  
berührend  
weltberühmt  
die Umgebung, -en  
besonder-  
das Ticket, -s  
der / die Erwachsene, -n  
ermäßigt  
die Dauer (nur Sg.)  
das Nachtleben (nur Sg.)  
das Voting, -s  
abstimmen  
begeistert  
die Atmosphäre (hier nur Sg.)  
das Klischee, -s  
heutig  
ärgern (sich)  
ärgern, sich über + Akk.  
langweilen (sich)  
amüsieren (sich)  
interessieren (sich)  
interessieren, sich für + Akk.  
entspannen (sich)  
skeptisch  
clever  
das Tempo, Tempi  
die Beziehung, -en  
das Happy End (nur Sg.)  
die Story, -s  
streamen  
in Mode sein

**15C**

entdecken  
der Stil, -e  
der Musikstil, -e

die Stimmung, -en  
die Führung, -en  
die Stadtführung, -en  
der Felsen, -e  
der Gang, -e  
der Felsengang, -e  
das Labyrinth, -e  
lagern  
verstecken (sich)  
der Krieg, -e  
die Kriegszeit, -en  
das Rätsel, -s  
die Umgebung, -en  
besonder-  
das Ticket, -s  
der / die Erwachsene, -n  
ermäßigt  
die Dauer (nur Sg.)  
das Nachtleben (nur Sg.)  
das Voting, -s  
der Pub, -s  
der Willkommensdrink, -s  
der Lebkuchen, -s  
das Spielzeug, -e  
der Glühwein, -e  
jährlich  
die Bewertung, -en  
das Gebäude, -n  
monoton  
vortragen (trägt vor, hat vorgetragen)  
Enttäuschend!  
sparen (sich)  
das Niveau, -s  
anspruchsvoll  
vermuten  
gruselig  
tief  
tief unter der Stadt  
die Spannung (hier nur Sg.)  
das Muss (nur Sg.)  
der Fan, -s  
der Stadtführer, - / die Stadtführerin, -nen  
klassisch

Wortschatz-übersicht am Ende jeder Übungsbuch-ektion



© Getty Images (Westend61)

Meine Sprachenwelt  
immer dabei:  
**allango**



© Getty Images RM (Johnner Images)



© Getty Images (Pavelvanov)



Jetzt testen:  
Digitale Ausgaben –  
7 Tage kostenlos!

[www.klett-sprachen.de/  
allango-testen](http://www.klett-sprachen.de/allango-testen)



allango ist Ihre neue Plattform zum einfachen Sprachenlernen und -unterrichten:

Mit der neuen browserbasierten Lösung können Sie alle **Digitalen Ausgaben** direkt aufrufen und individuell bearbeiten.

Zudem bietet allango eine große Auswahl an digitalen Ergänzungen zu Ihrem Buch und noch viel mehr! Entdecken Sie neue Möglichkeiten, die Ihre Unterrichtsorganisation erheblich erleichtern.



Alle Informationen:  
[www.klett-sprachen.de/  
allango](http://www.klett-sprachen.de/allango)

## Auf einen Blick: Ihr digitales Programm auf allango!

Die Digitale Ausgabe für allango macht das Buch mit allen Medieninhalten sofort digital griffbereit.

Das Digitale Unterrichts-Plus ergänzt die Digitale Ausgabe um spezielle Inhalte für Unterrichtende.

In der Hybriden Ausgabe ist im Buch zusätzlich ein Lizenzschlüssel für die Digitale Ausgabe für allango enthalten.

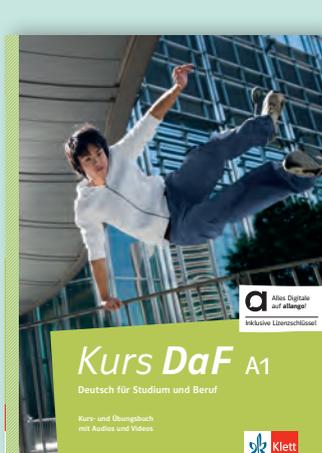
Das ist enthalten:

- Unterrichtshandbuch
- Kopiervorlagen
- Lektionstests
- seitengenaue Lösungen





Kurs DaF auf einen Blick:  
[www.klett-sprachen.de/  
kurs-daf](http://www.klett-sprachen.de/kurs-daf)



**Kurs DaF A1**  
Hybride Ausgabe allango  
Kurs- und Übungsbuch mit  
Audios und Videos  
978-3-12-676841-2



**Kurs DaF A2**  
Hybride Ausgabe allango  
Kurs- und Übungsbuch  
mit Audios und Videos  
978-3-12-676840-5



**Kurs DaF B1**  
Hybride Ausgabe allango  
Kurs- und Übungsbuch  
mit Audios und Videos



**Kurs DaF A1-B1**  
Hybride Ausgabe allango  
Kursbuch (Gesamtband)  
mit Audios und Videos

Ernst Klett Sprachen GmbH  
Postfach 10 26 23, 70022 Stuttgart  
Telefon +49 (0)7 11 · 66 72 15 55  
Fax +49 (0)7 11 · 66 72 20 65  
kundenservice@klett-sprachen.de  
contact@klett-sprachen.de

[www.klett-sprachen.de](http://www.klett-sprachen.de)  
[www.klett-international.com](http://www.klett-international.com)  
[www.facebook.de/ernstklettsprachen](https://www.facebook.de/ernstklettsprachen)  
[www.instagram.com/klettsprachen](https://www.instagram.com/klettsprachen)  
[www.linkedin.com/company/ernst-klett-sprachen-gmbh](https://www.linkedin.com/company/ernst-klett-sprachen-gmbh)  
[www.youtube.com/ernstklettsprachen](https://www.youtube.com/ernstklettsprachen)

Bildnachweis: © U1 Shutterstock (Andrew Makedonski), New York; Getty Images (worawit chuttrakunwanit), München; 1 Getty Images (Gareth Brown), München; Getty Images (Westend61), München; U4 Getty Images (Gareth Brown), München