

Kapitel 6 Mein Lieblingsfach

- 1a** der **Stundenplan**, -e
Biologie (Sg.)
 der **Chor**, -e
Ethik (Sg.)
 Französisch
Geografie (Sg.)
Geschichte (Sg.) (Am Montag haben wir Geschichte.)
 Informatik (Sg.)
Kunst (Sg.)
Mathe (Sg.)
Physik (Sg.)
 der **Tag**, -e
 die **Uhrzeit**, -en
- 1c** die **Position**, -en
 das **Subjekt**, -e
- 2a** das **Fach**, -er
Lieblings-
 das **Lieblingsfach**, -er
 der **Biologielehrer**, -
 die **Biologielehrerin**, -nen
 das **Interview**, -s
 der **Lieblingslehrer**, -
 die **Lieblingslehrerin**, -nen
 der **Lieblingssport** (Sg.)
 der **Lieblingstag**, -e
 der **Mathelehrer**, -
 die **Mathelehrerin**, -nen
- 2b** **erzählen**
 gemeinsam (Was habt ihr gemeinsam?)
stellen (Stellt Fragen zum Thema.)
- 3a** **rechnen**
können, er/sie kann
- 3b** der **Zettel**, -
- 4a** ein bisschen
 Italienisch
pro (Wir haben vier Stunden Englisch pro Woche.)
 die **Stunde**, -n
 Türkisch
 die **Woche**, -n

	zu <u>H</u> ause	
4b	Ar <u>a</u> bisch	
	Gri <u>e</u> chisch	
	P <u>o</u> lnisch	
	Portug <u>i</u> esisch	
	R <u>u</u> ssisch	
5a	ein <u>p</u> aar	
	<u>g</u> eben, es g <u>i</u> bt (<i>Die Schule ist nicht groß. Es gibt nur 12 Klassen.</i>)	
	<u>n</u> ur	
	die P <u>a</u> rtnerschule, -n	
	<u>u</u> ns	
	viele Gr <u>ü</u> ße	
5b	<u>a</u> b (+ D.) (<i>Wir lernen ab Klasse 5 Englisch.</i>)	
	die A <u>G</u> , -s	
	<u>a</u> ls (<i>Wir können Spanisch als AG wählen.</i>)	
	die A <u>n</u> twort, -en	
	<u>h</u> ier	
	<u>k</u> lein	
	kr <u>e</u> ativ	
	die L <u>ö</u> sung, -en	
	<u>n</u> ett	
	Ni <u>e</u> derländisch	
	T <u>e</u> chnik (Sg.)	
	das T <u>h</u> eater, -	
	vielen D <u>a</u> nk	
6a	<u>d</u> auern	
	die M <u>i</u> nute, -n (<i>Min.</i>)	
	n <u>u</u> tzen	
	<u>u</u> ns <u>e</u> r, <u>u</u> nsere	
	Wie l <u>a</u> nge?	
6b	die M <u>a</u> il, -s	
7a	der D <u>e</u> utschlehrer, -	
	die D <u>e</u> utschlehrerin, -nen	
7c	das H <u>a</u> us, "-er	
	<u>s</u> chön	
8a	B <u>i</u> o (Sg.)	
	m <u>ü</u> ssen, er/sie m <u>u</u> ss	
	<u>n</u> ach (+ D.) (<i>Tarik will nach der Schule shoppen.</i>)	
	der P <u>a</u> rk, -s	
	<u>s</u> chwer	

	das Schw <u>im</u> mtraining, -s	_____
	sh <u>o</u> ppen	_____
	die Sh <u>o</u> w, -s	_____
	s <u>o</u> rry	_____
	die T <u>a</u> nz-Show, -s	_____
	der T <u>e</u> st, -s	_____
	trainieren	_____
	das T <u>r</u> aining, -s	_____
	z <u>u</u> m (= zu dem)	_____
8b	der H <u>u</u> nger (Sg.)	_____
	später	_____
	die The <u>a</u> ter-AG, -s	_____
	das V <u>o</u> lleyballtraining, -s	_____
8c	die Mus <u>i</u> k-AG, -s	_____
	Warum?	_____
Flexi	dort	_____
	Japan <u>i</u> sch	_____
	die Leute (Pl.) (<i>Die Leute sprechen hier Englisch.</i>)	_____
	Mathematik (Sg.)	_____
	n <u>a</u> he bei (+ D.)	_____
	die P <u>a</u> rtnerstadt, "-e	_____
	Rum <u>a</u> nisch	_____
	das Schul fach, "-er	_____
W?	die Ch <u>o</u> r-AG, -s	_____
	der Sch <u>u</u> ltag, -e	_____