

Wiederholungsspiel zu A2: Willkommen zurück!

8

1

Schön und fit?

10

Du und dein Körper – Ach, deshalb macht er das! – Ich finde das schön! – Ich mache das, obwohl ...

Kommunikation: Ich kann ...

- Personen beschreiben
- über Körper, Hygiene, Schönheit, Selbstdarstellung und Fitness sprechen
- einen Text aus einer Schülerzeitung verstehen
- eine Meinung äußern, zustimmen, widersprechen
- etwas begründen

Wortschatz

- Aussehen
- Körper und Hygiene
- Nomen mit der Endung *-ung/-heit/-keit*

Grammatik

- reflexive Verben mit Akkusativ und Dativ
 - *deshalb, daher, darum, deswegen*
 - Nebensatz mit *weil/da*
 - Nebensatz mit *obwohl*
- Aussprache**
- Satzmelodie bei Aussage, Frage, Aufforderung

Lernen lernen

- Lernkarten mit Beispielen schreiben
- Wortfelder aufbauen mit Mindmaps



2

Immer online

17

Medien für alle – Das ist ein Kassettenrekorder – Tippst du noch oder ...? – Netter Schüler ... – Wmnds?

Kommunikation: Ich kann ...

- einen Radiobeitrag zu Medien verstehen
- über Studien zur Mediennutzung sprechen
- Regeln für die Mediennutzung aufstellen und präsentieren
- über Vorlieben sprechen
- einen Artikel über Sprachassistenten verstehen
- Anzeigen verstehen
- in einem Chat in Chatsprache schreiben

Wortschatz

- Medien und Geräte
- Mengenangaben (*Prozent, die Hälfte, ...*)
- Chatsprache

Grammatik

- $\textcircled{\text{WH}}$ unbestimmte Zahlwörter
 - $\textcircled{\text{WH}}$ Adjektive nach dem bestimmten und unbestimmten Artikel
 - Komparativ und Superlativ als Adjektiv
 - Adjektive ohne Artikel
- Aussprache**
- s-Laute

Lernen lernen

- vor dem Hören Vermutungen zum Inhalt sammeln



3

Schmeckt das?

25

Das Schulfest – So gelingt es! – Anders konsumieren für die Umwelt

Kommunikation: Ich kann ...

- Informationen zu einem Schulfest verstehen
- etwas oder jemanden näher beschreiben
- ein Rezept verstehen und beschreiben
- Texte zum Thema „Konsum und Umwelt“ verstehen
- eine Aufforderung, einen Rat oder eine Meinung ausdrücken
- einer Meinung zustimmen und widersprechen

Wortschatz

- Schulfeste
- Kochen und Backen
- Maßeinheiten
- Konsum und Umwelt

Grammatik

- Relativsatz mit Nominativ und Akkusativ
 - Indefinita: *irgendjemand, irgendwer, irgendwo, ...*
 - Konjunktiv II von *sollen*
- Aussprache**
- Auslautverhärtung *b - d - g*

Lernen lernen

- Grammatik mit eigenen Beispielen lernen
- vor dem Lesen mit Überschriften Vorwissen aktivieren



P1

Plateau I

33

Karussell

Training: Lustige Personen – Ich will aber nicht! – *Deshalb, daher, darum, deswegen* – Wer bildet den längsten Satz? – Das ist das Beste! – Komische Ratschläge – Was macht ihr morgen? – Ein Gedicht mit elf Wörtern – Sprachmittlung – Kapitelmeister 1-3
Landeskunde: Gerichte mit lustigen Namen – Film: Pizza backen



Glücksgefühle – Spinnst du? – Toller Freund ...

Kommunikation: Ich kann ...

- über Gefühle und Emotionen sprechen
- einen Blog verstehen
- Aufforderungen formulieren
- ein Streitgespräch verstehen und führen
- einen Ratgebertext verstehen
- einen Brief schreiben und auf einen Brief antworten
- Tipps für eine gute Freundschaft geben

Wortschatz

- Gefühle und Emotionen
- Streit: Vorwurf und Entschuldigung

Grammatik

- *derselbe, dasselbe, dieselbe*
- Verben mit Präposition im Plural + *einander*
- Infinitive als Aufforderung
- Nebensatz mit *als* und *(immer) wenn*

Aussprache

- freundlich – unfreundlich sprechen

Lernen lernen

- Textmodelle für eigene Texte nutzen
- Formulierungen durch emotionales Sprechen trainieren



Unterwegs – Um den Platz herum – Reisen für einen guten Zweck – Ich würde gern ... – Wenn ich auch ... wäre, ...

Kommunikation: Ich kann ...

- über Reisen und Verkehr sprechen
- Durchsagen verstehen
- eine Geschichte erzählen
- nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben
- einen Zeitungsbericht verstehen
- Wünsche äußern
- irrealer Bedingungen äußern

Wortschatz

- Verkehr
- Orte und Wege in der Stadt
- Reisen und Urlaub

Grammatik

- *gegenüber, entlang, um ... herum*
- Infinitivsätze
- *würde* + Infinitiv
- Konjunktiv II von *sein*
- irrealer *wenn*-Sätze

Aussprache

- *n, nn, ng, nk*

Lernen lernen

- mithilfe von Notizen eine Geschichte erzählen
- mit W-Fragen wichtige Informationen in einem Text verstehen



Voll mobil ... – Roboter – Technik für die Umwelt

Kommunikation: Ich kann ...

- über Technik und Forschung sprechen
- ein Interview über Elektromobilität verstehen
- Überraschung äußern
- einen Text über Roboter verstehen
- eine Präsentation halten

Wortschatz

- Erfindungen
- E-Mobilität
- Technik

Grammatik

- Stellung der Personalpronomen im Satz
- Relativsatz im Dativ und mit Präposition
- *wegen* + Genitiv

Aussprache

- Fremdwörter sprechen

Lernen lernen

- Wörter durch Zeichnen, Umschreiben, Übersetzen oder Spielen erklären
- Präsentationen mit dem Handy überprüfen und verbessern



Karussell

Training: Immer dasselbe! – Rückendiktat – Als ich ... – Wo ist ...? – Was wäre, wenn? – Tolle Freunde ... – Sprachmittlung – Kapitelmeister 4-6

Landeskunde: Ein Lied von Munich Supercrew – Film: Die Präsentation



7

Schule und mehr

69

Das deutsche Schulsystem – Innerhalb meiner Schulzeit – Im Notenstress – Schule und dann???

Kommunikation: Ich kann ...

- Witze und Cartoons über Schule verstehen
- ein Forum über das Schulsystem verstehen
- eine Radiosendung über Fremdsprachen verstehen
- Lerntipps geben
- gemeinsam etwas planen
- eine Grafik beschreiben
- eine Umfrage verstehen
- Vermutungen äußern
- über Zukunftspläne schreiben

Wortschatz

- Schulsystem
- Abschlüsse
- Schulnoten
- Zukunftspläne

Grammatik

- *innerhalb, außerhalb, während* + Genitiv
 - Futur I
- ### Aussprache
- schwaches e

Lernen lernen

- vor dem Hören Vorwissen zum Thema aktivieren



8

Das ist Geschichte

77

Berlin, Berlin – Meine Geschichte(n)... – Geschichten erzählen

Kommunikation: Ich kann ...

- über Orte sprechen
- über Vergangenes sprechen
- zeitliche Abfolgen beschreiben
- eine Geschichte erzählen

Wortschatz

- Daten und Fakten in der Geschichte
- BRD und DDR
- Sehenswürdigkeiten

Grammatik

- $\text{\textcircled{WH}}$ Präteritum
 - Relativsatz mit *wo* und *was*
 - Plusquamperfekt
 - Nebensatz mit *nachdem, bevor* und *während*
- ### Aussprache
- mit Nachdruck sprechen

Lernen lernen

- sich mit eigenen Beispielen neue Strukturen merken



9

Rund ums Geld

85

Tauschen wir? – Wie wird das gemacht? – Das Geldquiz – Das blöde Ding! – Ich habe noch Garantie

Kommunikation: Ich kann ...

- Zeitungstexte verstehen
- jemanden überzeugen
- Vorgänge beschreiben
- Alternativen vorschlagen
- etwas reklamieren

Wortschatz

- Geld
- Bank
- Reklamation

Grammatik

- *nicht/kein/nur* + *brauchen* + *zu* + Infinitiv
 - Modalpartikeln
 - Passiv Präsens und Präteritum
 - Sätze mit *(an)statt* – *zu*
- ### Aussprache
- Modalpartikeln

Lernen lernen

- Dialogmodelle für eigene Dialoge nutzen



P3

Plateau 3

93

Karussell

Training: Wer ist das denn? – Wie wird es sein? – So ein Quatsch! – Kim auf Klassenfahrt – Passivsätze erweitern – Wo bist du? – Sprachmittlung – Kapitelmeister 7-9
Landeskunde: Traditionen in DACH – Film: Das Sportcamp



Erst mal ein Praktikum ... – entweder – oder – Ich interessiere mich für ... – Das muss erledigt werden! – Seit(dem) ...

Kommunikation: Ich kann ...

- einen Text über Vorteile von Praktika verstehen
- Vorteile und Gründe nennen
- Vermutungen äußern
- Zweifel äußern
- Anzeigen verstehen
- eine Bewerbung schreiben



Wortschatz

- Berufe
- Eigenschaften für den Beruf
- Praktikum
- Bewerbung

Grammatik

- Doppelkonnectoren: *sowohl - als auch, entweder - oder, weder - noch, nicht nur - sondern auch*
 - *n*-Deklination
 - Passiv mit Modalverb
 - Nebensatz mit *(seit)dem*
- #### Aussprache
- Vokale am Wort- oder Silbenanfang

Lernen lernen

- Inhaltspunkte sortieren als Vorbereitung zum Schreiben

Ich engagiere mich, damit ... – Florian wollte ..., um ... – Wofür interessierst du dich? – Aktiv im Jugendparlament

Kommunikation: Ich kann ...

- Informationen über Politik und das politische System in Deutschland verstehen
- Ziele ausdrücken
- ein Interview verstehen
- Folgen ausdrücken
- eine Meinung oder Überzeugung ausdrücken
- einen Beitrag für die Schülerzeitung schreiben



Wortschatz

- Politik
- Eigenschaften und Aufgaben von Klassen-sprechern
- Engagement
- Jugendparlament

Grammatik

- Nebensatz mit *damit* und *um - zu*
 - Fragewörter mit Präposition *worauf/worüber/...?*
 - Pronomen mit Präposition *darauf/darüber/...*
 - Nebensatz mit *sodass / so - dass*
- #### Aussprache
- mehrere Konsonanten hintereinander

Lernen lernen

- mit W-Fragen wichtige Informationen in einem Text verstehen

Sieh mal ... – Es sieht so aus, als ob ... – Lust auf Lesen? – Die Kunstwoche

Kommunikation: Ich kann ...

- über Kunst sprechen
- über Bilder sprechen
- über einen literarischen Text sprechen
- einen literarischen Text verstehen
- eine Schulumfrage verstehen



Wortschatz

- Kunstformen
- Bildbeschreibung
- Lesen und Literatur
- Kunstprojekte
- im Schultheater

Grammatik

- irrealer Vergleichssätze mit *als ob* + Konjunktiv II
 - Doppelkonnectoren: Vergleiche mit *je - desto/umso*
 - Einschränkungen mit *zwar - aber*
 - *lassen* + Infinitiv
- #### Aussprache
- Satzmelodie bei *zwar - aber, je - desto/umso*

Lernen lernen

- sich neuen Wortschatz durch Bilder und das Wörterbuch erschließen
- sich einen literarischen Text mit W-Fragen erschließen



Karussell

Training: Eigenschaften für die Arbeitswelt – Was passt zusammen? – Was muss hier gemacht werden? – Drei Personen malen ein Bild – Wozu? – Was ist los? – Sprachmittlung – Kapitelmeister: Rallye durch Klasse!

Landeskunde: Ein Porträt über Elisabeth Etz – Film: Das Praktikum