

für 2 Unterrichtseinheiten (UE) pro Woche (insgesamt 80 UE pro Schuljahr)

Durchschnittlicher Zeitbedarf: Kapitel KB+ÜB jeweils 9-10 UE je nach Umfang)

Plateau KB 5 UE

Plateau ÜB 3 UE

(→ insgesamt 5 UE Spielraum übrig, diese Zeit kann für einige der Recherche-Aufgaben in den Kapiteln genutzt werden oder für die Nutzung z. B. von Zusatzmaterial (wie Online-Übungen), Lektüren oder Organisation)

Kapitel 7: Arbeitsalltag (10 UE)									
	Datum	UE <sup>1</sup>	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
<b>Arbeitsalltag</b>		2	6-7	78-86 AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, PARTNER-ÜBUNGEN, LERNTIPPS, AUSSPRACHE, BINNENDIFFERENZIERUNG (WÄHLEN SIE-ÜBUNGEN), ÜBUNGEN ZUR WORTSCHATZ-ERWEITERUNG	Ausdrücke den Fotos zuordnen Gespräche den Fotos zuordnen Gespräche in die richtige Reihenfolge bringen Dialoge spielen über die eigene Lebenswelt sprechen: Am Morgen		Tagesablauf + Arbeit	Foto-Wortschatz-Zuordnung Hörtext: Gespräche	
<b>Lauras Praktikum</b>		1	8	<i>Aufgabennummern sind parallel angeordnet (z. B. zu Aufgabe 5 im KB gibt es eine passende Aufgabe im ÜB)</i>	Fotos dem Blogeintrag zuordnen Fragen zum Blog beantworten Sätze verbinden über den eigenen Alltag / Arbeit schreiben	Sätze verbinden: <i>und, oder, aber</i>	Thema: Arbeitsalltag	Blogeintrag	
<b>Mit wem muss ich sprechen?</b>		1	9		Themen aus einem Gespräch entnehmen	<i>mit + Dativ</i>		Hörtext: Gespräch Grammatiktafel	s und sch st/scht

<sup>1</sup>Die Zahlen der Unterrichtseinheiten sind Empfehlungen. Sie können im Einzelfall – je nach Niveau der Klasse und nach Wiederholungsbedarf – auch anders gewichtet werden.

					<p>Gespräch ergänzen</p> <p>eine Regel ergänzen</p> <p>durch ein Spiel Sätze bilden und üben</p> <p>s und sch erkennen und aussprechen</p> <p>st/scht erkennen und aussprechen</p>			<p>Spiel</p> <p>Phonetik-Clip</p>	Phonetik-Clip
<b>Wohin gehst du?</b>		2	10-11		<p>Hörtext verstehen und richtig/ falsch markieren</p> <p>Die Reihenfolge der Bilder ordnen</p> <p>Grammatikregel ergänzen</p> <p>über den eigenen Tag schreiben</p> <p>Fragen und antworten</p> <p>Ausdrücke zu Bildern ordnen</p> <p>zu zweit sprechen</p> <p>über den eigenen Umgang mit dem Computer sprechen</p>	<p>Ortsangaben: Präpositionen mit Dativ + Kurzformen</p>	<p>Themenfeld: Büro</p> <p>Redemittel: Gut gesagt: Probleme mit Medien</p>	<p>Hörtext: Arbeitstag</p> <p>Bilder</p> <p>Grammatiktable</p> <p>Bilder</p> <p>Gut gesagt: Probleme mit Medien</p>	
<b>Club Español</b> (Strategie: Briefe schreiben)		1	12		<p>einen Brief verstehen</p> <p>Recherche: Kontakte zur eigenen Sprache in Deutschland/zu Deutsch im Herkunftsland</p>		<p>Redemittel: Briefe schreiben</p>	<p>Brief</p> <p>Recherche: Deutsch + Muttersprache</p> <p>Redemittelkasten: Briefe schreiben</p>	

					Bestandteile eines Briefes verstehen einen Brief formulieren können				
<b>Landeskunde: Smalltalk im Büro</b> (+ AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH)		1	13		eigene Lebenswelt: Themen in Arbeitspausen Gespräche verstehen einen Text verstehen und Themen notieren Sätze zuordnen Small-Talk-Situationen spielen			Hörtext, Gespräche Text	
<b>Film: Die Netzwerk-WG</b>		1	14		Vermutungen anstellen Szene 16 sehen und Fotos in die richtige Reihenfolge bringen Szene 17 sehen und den Lückentext ergänzen richtige Optionen markieren			2 Filmclips Fotos Lückentext	
<b>kurz und klar: Redemittel und Grammatik</b>		1 <sup>2</sup>	15	<i>87<sup>3</sup> Das kann ich nach Kapitel 7 88-89 Lernwortschatz</i>	WICHTIGE REDEMittel AUS DEM KAPITEL ZUSAMMENFASSUNG DER GRAMMATIK AUS DEM KAPITEL				

<sup>2</sup> Hier ist mit eingerechnet, dass man die L auf die Übersichtsseite im KB hinweist und die Kategorie „Das kann ich nach Kapitel ...“ und den Lernwortschatz in Kapitel 1 im ÜB erklärt und bearbeitet.

<sup>3</sup> Bearbeiten Sie das erste Mal diese Reflexionsseiten aus dem ÜB in der Klasse, dann ist es für die Arbeit zu Hause gedacht.

Kapitel 8: Fit und gesund (9 UE)									
	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
<b>Fit und gesund</b>		2	16-17	90-98 AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, PARTNER-ÜBUNGEN, LERN TIPPS, AUSSPRACHE, BINNENDIFFERENZIERUNG (WÄHLEN SIE-ÜBUNGEN), ÜBUNGEN ZUR WORTSCHATZ-ERWEITERUNG	Ideen zu „Gesund leben“ sammeln  Bilder beschreiben  Kommentare lesen und Fotos zuordnen  Sprachnachrichten verstehen  über das Experiment sprechen und die eigene Meinung sagen			Fotos und Kommentare  Hörtext: Sprachnachrichten	
<b>Die Fitness-App</b>		1	18		ein Comic wiedergeben  Imperative markieren  Aufforderungen formulieren  erzählen, was passiert  Imperative markieren  Aufforderungen notieren	Imperativ mit <i>du</i>  Imperativ mit <i>ihr/ Sie</i>	Themenfeld: Fitness/ Gesundheit	Comic + Nachrichten  Bilder  Grammatiktafel	
<b>Im Fitness-Studio</b> (+ AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH)		1	19		Hörtext verstehen und Antworten zuordnen  Vermutungen formulieren  Wörter den Bildern zuordnen  Wortschatz üben  Aussprache erkennen und üben		Körper Größe	Hörtext: Gespräch  Fotos  Bilder  Hörtext: Aussprache	<i>p</i> oder <i>b</i> , <i>t</i> oder <i>d</i> , <i>k</i> oder <i>g</i>

<b>Der Unfall</b>		1	20		<p>Sätze den Fotos zuordnen</p> <p>ein Gespräch ordnen, mit dem Hörtext kontrollieren</p> <p>die richtige Lösung markieren</p> <p>zu einem Bild Sätze mit Imperativ und <i>sollen</i> formulieren</p>	<p>Modalverb: <i>sollen</i></p>	<p>Gut gesagt: Das tut weh!</p>	<p>Fotos</p> <p>Hörtext: Gespräch</p> <p>Bild</p>	
<b>Beim Arzt</b>		1	22		<p>Aussagen Bildern zuordnen</p> <p>Aussagen Gespräche zuordnen</p> <p>Anweisungssätze vom Arzt schreiben</p> <p>Redemittel-Clip sehen</p> <p>Dialoge spielen</p>	<p>Modalverben: <i>müssen - nicht dürfen - dürfen</i></p>	<p>Redemittel für einen Arzt-Patienten-Dialog</p>	<p>Bilder</p> <p>Hörtext: Arzt – Patient</p> <p>Redemittelkasten</p> <p>Redemittel-Clip</p>	
<b>Landeskunde: Hausmittel gegen Krankheiten</b>		1	23		<p>zu Fotos Gesundheitstipps geben</p> <p>Forumsbeiträge verstehen und Namen notieren</p> <p>ein Problem beschreiben und Tipps geben</p>			<p>Fotos</p> <p>Forumsbeiträge</p>	
<b>Berufe im Krankenhaus</b> (Strategie: Wörter erschließen)		1	22		<p>Aussagen verstehen, Berufe zu den Fotos notieren</p> <p>Strategien anwenden und Tabelle ausfüllen</p> <p>Recherche: weitere Wörter suchen und ein Plakat erstellen</p>			<p>Fotos</p> <p>Aussagen</p> <p>Tabelle</p> <p>Strategie</p> <p>Recherche</p>	

<b>Film: Die Netzwerk-WG</b>		1	24		Vermutungen anstellen  Szene 18 sehen und Dialog ordnen  Szene 19 sehen und über die Tätigkeiten sprechen  Aufforderungen notieren  Szene 20 sehen und die richtige Antwort markieren			3 Filmclips  Fotos	
<b>kurz und klar: Redemittel und Grammatik</b>			25	<i>99 Das kann ich nach Kapitel 8 100-101 Lernwortschatz</i>	WICHTIGE REDEMITTEL AUS DEM KAPITEL ZUSAMMENFASSUNG DER GRAMMATIK AUS DEM KAPITEL				

Kapitel 9: Meine Wohnung (10 UE)									
	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
<b>Meine Wohnung</b>		2	26-27	102-110 AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, PARTNER-ÜBUNGEN, LERTIPPS, AUSSPRACHE, BINNENDIFFERENZIERUNG (WÄHLEN SIE-ÜBUNGEN), ÜBUNGEN ZUR WORTSCHATZ-ERWEITERUNG	Möbel und Geräte in Zimmer zuordnen und vergleichen  mit dem Wörterbuch arbeiten  den Hörtext verstehen und Informationen notieren  über das eigene Lieblingszimmer sprechen		Zimmer, Möbel und Geräte	Wohnungsumriss + Fotos mit Wörtern  Hörtext: Lieblingsorte	
<b>Die Wohnungssuche</b>		1	28		wichtige Informationen in einer Nachricht markieren  eine Wohnungsanzeige ergänzen  einen Hörtext verstehen und die passende Wohnung nennen  über die anderen Wohnungsanzeigen sprechen	<i>sein</i> + Adjektiv	Wortschatz bei Wohnungsanzeigen	Nachricht  Anzeige-Formular  Hörtext: Wohnungssuche  Wohnungsanzeigen	
<b>Die neue Wohnung</b>		1,5	29		Hörtext verstehen und die Tabelle ergänzen  über die eigenen Zimmer und Möbel sprechen  Informationen zu einer Einladung notieren  eine Antwort auf die Einladung schreiben	Wohin? → <i>in</i> + Akkusativ	Redemittel: Antwort auf eine Einladung	Hörtext: neue Wohnung  Einladung  Hörtext: Einladung  Redemittelkasten	

<p><b>Alles fertig</b> (+ AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH)</p>	<p>2</p>	<p>30-31</p>		<p>ein Bild beschreiben Dinge auf einem Bild genauer beschreiben: Wo sind sie? Grammatik-Clip sehen Nennen, wo Möbel/Dinge im eigenen Kursraum sind ein Gespräch verstehen und markieren, wer das sagt positive/negative Äußerung markieren langes/kurzes e sprechen Möbel und Farben verbinden über die Farben in der eigenen Sprache sprechen eigene Lebenswelt: Fotos vom eigenen Zimmer mitbringen und darüber erzählen</p>	<p>Wo? <i>in</i> + Dativ Wo? Wechselpräpositionen + Dativ</p>	<p>Gut gesagt: Begeisterung ausdrücken</p>	<p>Bild Grammatik-Clip visualisierte Grammatik Hörtext: Gespräch Fotos</p>	<p>lange und kurzes e</p>
<p><b>Landeskunde: Wer wohnt denn da?</b>  (Strategie: mit Textbausteinen schreiben)</p>	<p>2,5</p>	<p>32-33</p>		<p>Überschriften Fotos zuordnen Tabelle mit einem Hörtext ergänzen: Vorteile/Nachteile Texte mit der eigenen Wohn-Situation vergleichen</p>			<p>Fotos Hörtext: Wohnungen Tabelle Texte Recherche</p>	

					<p>Textbausteine notieren</p> <p>einen Text über die eigene Wohnung oder Wohn-Situation schreiben</p> <p>Recherche: über Wohnformen im eigenen Land</p>				
<b>Film: Die Netzwerk-WG</b>		1	34		<p>Szene 21 sehen und Frage beantworten</p> <p>den Geschmack aus dem Video wiedergeben</p> <p>Szene 22 sehen und beschreiben</p> <p>neue Informationen hinzufügen</p> <p>über die Fotos und den Besuch von Freunden erzählen</p>			<p>2 Filmclips</p> <p>Fotos</p> <p>Wohnungs-Umriss</p> <p>Fotos</p>	
<b>kurz und klar: Redemittel und Grammatik</b>			35	<p><i>111 Das kann ich nach Kapitel 9</i></p> <p><i>112-113</i></p> <p><i>Lernwortschatz</i></p>	<p>WICHTIGE REDEMITTEL AUS DEM KAPITEL</p> <p>ZUSAMMENFASSUNG DER GRAMMATIK AUS DEM KAPITEL</p>				

Plattform 3 (KB): TRAINING (5 UE)				
Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	
	5	36-38		<b>wiederholen und trainieren:</b> Wiederholungsspiel zu den Kapiteln 7-9, über Aktivitäten sprechen (Fitness und Alltag), Zimmer „einrichten“
		39-41		<b>Landeskunde</b> Lied „like, like“, Wohntypen

Plattform 3 <sup>4</sup> (ÜB): PRÜFUNGSTRAINING (3 UE)			
Datum	UE	Seite ÜB	Prüfungstraining
	1	114-115	<b>Lesen Teil 2</b>
	1	116	<b>Hören Teil 3</b>
	1	117	<b>Sprechen Teil 3</b>

<sup>4</sup> Die rezeptiven Teile des Testtrainings sollten von den S zu Hause bearbeitet werden. Leiten Sie sie dazu gut an und fragen Sie nach. Testtraining 1 behandeln Sie im Unterricht.

Kapitel 10: Studium und Beruf (10 UE)									
	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
Studium und Beruf		2	42-43	118-126 AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, PARTNERÜBUNGEN, LERNTIPPS, AUSSPRACHE, BINNENDIFFERENZIERUNG (WÄHLEN SIE-ÜBUNGEN), ÜBUNGEN ZUR WORTSCHATZ-ERWEITERUNG	Wörter den Fotos zuordnen und Fotos beschreiben  Notizen zum Hörtext machen und darüber sprechen  eigene Lebenswelt: über Wichtiges im Beruf sprechen  Kursstatistik erstellen		Aktivitäten, Berufe	Foto-Ausdrücke-Zuordnung  Hörtext: Radiosendung  Aussagen zu Berufen	
Mein Tag		1	44		Nachrichten zu den Bildern zuordnen  einen Lückentext ergänzen	Perfekt: Satzklammer  Partizip II: regelmäßige Verben		Bilder + Nachrichten  Lückentext	
So war das		1	45		mit dem Hörtext markieren, wer etwas gemacht hat  eine Tabelle ausfüllen  Mit dem Hörtext Aktivitäten zuordnen  Partizip II-Formen markieren und eine Liste erstellen  Lernkarten schreiben und Sätze im Perfekt bilden	Partizip II: Verben auf -ieren  Partizip II: Unregelmäßige Verben		Hörtext: Im Unicafé  Hörtext: + Sätze  Lernkarten	

<p><b>Der Weg zum Job</b></p>	<p>3</p>	<p>46-47</p>		<p>Texte lesen und Informationen notieren</p> <p>richtige Aussagen markieren und falsche Aussagen korrigieren</p> <p>eine Grammatik-tabelle ergänzen</p> <p>Grammatik-Clip sehen</p> <p>die Liste mit den Verben ergänzen</p> <p>Fragen notieren: fragen und antworten</p> <p>einen Tagesablauf erzählen</p> <p>eigene Lebenswelt: einen Text über den gestrigen Tag schreiben</p> <p>das <i>h</i> erkennen und nachsprechen</p>		<p>Aktivitäten zum Tagesablauf</p>	<p>Lesetext: Berufe</p> <p>Grammatik-tabelle</p> <p>Grammatik-Clip</p> <p>Bilder + Sprechblasen</p>	<p><i>h</i></p>
<p><b>Ein Anruf bei ...</b> (Strategie: telefonieren)</p>	<p>1</p>	<p>48</p>		<p>Sätze zu einem Telefonat zuordnen</p> <p>mit dem Hörtext kontrollieren</p> <p>ein Telefongespräch ergänzen</p> <p>ein Telefongespräch vorbereiten und Situationen spielen</p>		<p>Gut gesagt: Am Telefon</p>	<p>Dialog</p> <p>Hörtext: Dialog</p> <p>Redemittelkasten</p> <p>Situationskarten</p>	

Landeskunde: Jobs rund ums Jahr		1	49		<p>Texte den Fotos zuordnen</p> <p>sich gegenseitig informieren</p> <p>eine Veranstaltung vorstellen</p> <p>Hörtext und Personen zuordnen</p> <p>markieren, welche Person was sagt</p> <p>Recherche zu interessanten Jobs</p>			<p>Fotos</p> <p>Lesetext: Festbeschreibungen</p> <p>Hörtext: Jobs</p> <p>Recherche</p>	
Film: Die Netzwerk-WG		1	50		<p>Szene 23 sehen und den richtigen Job markieren</p> <p>Sätze den Fotos zuordnen</p> <p>Vermutungen anstellen</p> <p>Stellenanzeige verstehen und ein Bewerbungsgespräch vorbereiten</p> <p>Denkblasen ergänzen</p> <p>die Nachricht verstehen und über den Job sprechen</p>			<p>2 Filmclips</p> <p>Fotos + Ausdrücke</p> <p>Stellenanzeige</p> <p>Foto</p> <p>Denkblasen</p> <p>Nachricht</p>	
kurz und klar: Redemittel und Grammatik			51	<p>127 Das kann ich nach Kapitel 10 128-129 Lernwortschatz</p>	<p>WICHTIGE REDEMITTEL AUS DEM KAPITEL ZUSAMMENFASSUNG DER GRAMMATIK AUS DEM KAPITEL</p>				

Kapitel 11: Die Jacke gefällt mir! (10 UE)									
	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
<b>Die Jacke gefällt mir!</b> (+ AUFGABE ZUM SPRACHVERGLEICH)		2	52-53	130-138 AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, PARTNERÜBUNGEN, LERNTIPPS, AUSSPRACHE, BINNENDIFFERENZIERUNG (WÄHLEN SIE-ÜBUNGEN), ÜBUNGEN ZUR WORTSCHATZ-ERWEITERUNG	Aussagen den Bildern des Comics zuordnen  Hörtext verstehen und den richtigen Text zum Comic wählen  Assoziogramme zu Kleidung ergänzen  Kleidung und die eigene Sprache: Gemeinsamkeiten/ Unterschiede		Kleidung	Comic  Aussagen  Hörtext: Gespräche  Assoziogramme	
<b>Ich brauche neue Kleidung!</b>		1	54		eigene Lebenswelt: Gespräch über Kleiderkauf  Hörtext in Teilen hören und die Aufgaben dazu lösen  ein Gespräch verstehen und die Regel ergänzen  das Gespräch variieren	<i>Welcher? – dieser</i>	Geschäfte  Kleidung  <i>gut -- besser</i>	Fotos  3 Hörtexte: Gespräch in 3 Teilen  Dialog  Bilder zu Kleidung	Kleidung
<b>Die Reaktionen</b>		1,5	55		Nachrichten verstehen und die Frage beantworten  Partizipien markieren und die Regel ergänzen	Verben ohne Präfix  Verben mit Präfix	Zeitangaben	Foto und Nachrichten  Grammatiktafel  Phonetik-Clip	Betonung von Verben mit Präfix  Phonetik-Clip

					Phonetik-Clip sehen Verben mit Präfix: Betonung verstehen, nachsprechen  eigene Lebenswelt: einen Text über gestern schreiben				
<b>Kann ich Ihnen helfen?</b>		1	56		einen Hörtext verstehen und markieren  Antworten den Fragen zuordnen und mit dem Hörtext kontrollieren  Personalpronomen im Dativ markieren und die Verben unterstreichen  eigene Dialoge spielen  Dialoge ergänzen  Würfelspiel: Sätze bilden mit Personal- pronomen im Dativ	Personalpronomen im Dativ		Hörtext: im Geschäft mit Fragen  Antworten  Dialoge  Würfelspiel	
<b>Im Kaufhaus</b>  (Strategie: Informationen auf Tafeln verstehen)		1,5	57		Einkaufsgespräch verstehen  Nennen, wo man Dinge finden kann  Sätze verstehen und sagen, wo man sie findet		Thema Kaufhaus: Objekte  Gut gesagt: Ich hab' ...	Hörtext: Gespräch  Fotos + Wörter  Informationstafel im Kaufhaus  Redemittelkasten: Dialog	Gut gesagt: Ich hab' ...

					Dialoge sprechen mit dem Wörterbuch arbeiten und über Kaufhaus etc. sprechen				
<b>Landeskunde: Berlin, Berlin</b>		2	58-59		Überschrift dem Infotext zuordnen  Tipps lesen und den Stichpunkten zuordnen  eigene Lebenswelt: Informationen zu Berlin recherchieren und erzählen, was man sehen will		Gut gesagt: Höflichkeit	Infotext  Stadtplan Berlin  Fotos von verschiedenen Geschäften und Infotexte dazu  Recherche	
<b>Film: Die Netzwerk-WG</b>		1	60		Szene 25 sehen und Fragen beantworten  Kleidungsstücke nennen  Szene 26 sehen und Orte nennen  Kleidung beschreiben  Denkblasen ergänzen  eigene Lebenswelt: über Kleidung auf einer Hochzeit sprechen			2 Filmclips  Fotos  Denkblasen	
<b>kurz und klar: Redemittel und Grammatik</b>			61	<i>139 Das kann ich nach Kapitel 11 140-141 Lernwortschatz</i>	WICHTIGE REDEMITTELAUS DEM KAPITEL ZUSAMMENFASSUNG DER GRAMMATIK AUS DEM KAPITEL				

Kapitel 12: Ab in den Urlaub! (10 UE)									
	Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	Sprachhandlung	Grammatik	Wortschatz	Textsorten	Aussprache
<b>Ab in den Urlaub!</b>		2	62-63	142-150 AUFGABEN ZUM ÜBEN UND WIEDERHOLEN DES KB, PARTNER-ÜBUNGEN, LERNTIPPS, AUSSPRACHE, BINNENDIFFERENZIERUNG (WÄHLEN SIE-ÜBUNGEN), ÜBUNGEN ZUR WORTSCHATZ-ERWEITERUNG	Fotos und Urlaub zuordnen  Objekte in Reisetaschen und zu den Urlauben zuordnen  Gespräch hören und Reiseziel nennen  Fragen zu dem Gespräch beantworten  Kofferpacken spielen		Urlaub  Themenfeld: Reisen	Fotos  Wörter  Hörtext: Gespräch	
<b>Städtereise</b>		3	64-65		über Urlaub in der Stadt sprechen  ein Gespräch verstehen und die Vorschläge markieren  erzählen, was man in Basel machen kann  Möglichkeiten in Basel: recherchieren und präsentieren  Hörtext verstehen und Wegbeschreibung ergänzen  eigene Lebenswelt: den Weg zum	Pronomen <i>man</i>  Sätze verbinden: <i>denn</i>	Aktivitäten bei einem Stadturlaub	Hörtext: in Basel  Fotos  Hörtext: Stadttour  Routen-Formular  Redemittelkasten (Wegbeschreibung)  Postkarte  Redemittelkasten  Recherche	

				<p>Sprachinstitut beschreiben</p> <p>eine Postkarte verstehen und die Fragen beantworten</p> <p>Sätze verbinden</p> <p>Recherche zu einer Stadt in D-A-CH, darüber berichten</p> <p>Postkarte aus der eigenen Stadt schreiben</p>				
Wie war's?		2	66-67	<p>Reiseberichte lesen und die Überschriften zuordnen</p> <p>Text A lesen und Fragen beantworten</p> <p>Text B lesen und Fragewörter ergänzen</p> <p>6 eigene Fragen zu dem dritten Text schreiben: fragen und antworten</p> <p>einen Text präsentieren</p> <p>Sätze verbinden</p> <p>einen Bericht von einer (Fantasie-) Reise schreiben</p>	<p>Fragewörter</p> <p>Zeitangaben: Präpositionen mit Dativ</p>		<p>Reiseberichte</p> <p>Phonetik-Clip</p>	<p>f, v, w</p> <p>Phonetik-Clip</p>

				Phonetik-Clip sehen <i>f, v, w</i> hören, markieren und nachsprechen  Sätze laut lesen				
<b>Immer dieses Wetter!</b>  (Strategie: über einen Text berichten)		1	68	über die Lage von Städten sprechen  Urlaubsnachrichten und Wetterberichten zuordnen  Wettervokabular ergänzen  eigene Lebenswelt: über das eigene Wetter sprechen		Gut gesagt: Wetter  Themenfeld: Wetter	Himmelrichtungen: Kompass  Urlaubsnachrichten  Wetterberichte  Redemittelkasten	
<b>Landeskunde: Reiseziele in Deutschland</b>		1	69	Gespräch: Reiseziele in Deutschland  Text lesen, Fragen beantworten und gegenseitig berichten  eigene Lebenswelt: Recherche zu beliebten Reisezielen  Ausstellung im Kurs			Lesetext: Reiseziele  Recherche	
<b>Film: Die Netzwerk-WG</b>		1	70	Szene 27 sehen und Fragen beantworten  Szene noch einmal sehen und so viele Dinge, wie möglich, notieren			2 Filmclips  Foto  Fotos + Dialogsätze	

					<p>Szene 28 sehen und die Dialoge ordnen</p> <p>Szene noch einmal sehen und richtige Reihenfolge zuordnen</p> <p>den Film nacherzählen</p> <p>eigene Lebenswelt: Bauernhof oder Stadt: Gespräch</p>			Fotos: ein Tag in Bremen	
<b>kurz und klar: Redemittel und Grammatik</b>			71	<p>151 <i>Das kann ich nach Kapitel 12.</i></p> <p>152-153 <i>Lernwortschatz</i></p>	<p>WICHTIGE REDEMittel AUS DEM KAPITEL</p> <p>ZUSAMMENFASSUNG DER GRAMMATIK AUS DEM KAPITEL</p>				

Plattform 4 (KB): TRAINING (5 UE)				
Datum	UE	Seite KB	Seite ÜB	
	1	72-73		<b>Wiederholungspiel</b> Wiederholung von Sprechanlässen zu den Themen von Kapiteln 10-12
	1,5	74-75		<b>Training:</b> Wortspiele, eine Mail schreiben
	1,5	76-77		<b>Landeskunde</b> Eine Reise durch D-A-CH

Plattform 4 (ÜB): PRÜFUNGSTRAINING (3 UE)			
Datum	UE	Seite ÜB	Prüfungstraining
	1	154	<b>Hören Teil 2</b>
	1	155-156	<b>Lesen Teil 3</b>
	1	157	<b>Schreiben Teil 2</b>